

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- значение содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- основные формы культуры;
- критерии различных типологий культур;
- основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации;
- основные субъекты культуры;
- особенности символической деятельности человека;
- основные характеристики мифологического мышления;
- основные закономерности генезиса культуры;
- формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре;
- основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока»;
- этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России;
- основные категории и понятия психологии социальной работы;
- основные психологические особенности дезадаптированной личности как объекта психосоциальной работы;
- этапы социально-психологического сопровождения клиентов;
- психологические технологии работы с различными социальными группами населения;
- теоретические модели и симптомы возникновения профессиональной деградации, профессиональной усталости и профессионального «выгорания» в профессиональной деятельности социального работника;
- основные этапы развития профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;
- основы профессионально-этического кодекса, уметь применять их в конкретной

профессиональной ситуации;

- основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества;
- способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем;
- основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами;
- основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин;
- зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений;
- способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице;
- сущность понятия саморегуляция личности;
- особенности синдрома профессионального выгорания;
- основные методы саморегуляции для социальных работников;
- особенности осуществления саморегуляции в сфере социальной работы;
- содержание деятельности социальных служб в России по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- содержание деятельности социальных служб за рубежом по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- общие теоретико-методологические основы курса;
- особенности социальной политики в отношении различных групп населения;
- основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей;
- традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города;
- особенности социальной работы в учреждениях образования, здравоохранения, пенитенциарных учреждениях и учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде;
- основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
- специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
- формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;
- понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом;
- виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации;
- основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций;
- современную проблематику социальной сферы;
- содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п;
- особенности и специфику профессиональной деятельности в различных учреждениях социальной сферы;

уметь

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания;
- анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной;
- использовать полученные знания для анализа роли образования и педагогической деятельности в современном обществе;
- компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур;
- различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества;

- интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах;
- распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике;
- анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры;
- определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций;
- применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды;
- идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей;
- определять роль и место психологического знания в практической социальной работе;
- определять границы профессиональной компетентности социального работника в области психосоциального вспомоществования;
- определять индивидуальные потребности граждан и подбирать адекватные технологии индивидуальной и групповой психосоциальной работы;
- выстраивать стратегию оказания психологической помощи разной категории населения;
- подбирать адекватные технологии по предупреждению и профилактике профессиональных деформаций личной профессиональной деградации;
- на основе знаний в области этико-аксиологических оснований социальной работы, анализировать сущность и содержание социальной работы, а также социальных процессов, явлений, ситуаций;
- анализировать свою деятельность с ценностно-этических;
- презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы;
- разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения;
- актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости;
- использовать психологические основы процесса саморегуляции;
- выявлять синдром профессионального выгорания;
- выбирать индивидуально-личностными факторами, обеспечивающими успешность саморегуляции специалиста социальной работы;
- выявлять формы и приемы осуществления саморегуляции специалистом социальной работы;
- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- анализировать закономерности функционирования и развития социальных служб в России и за рубежом;
- определять основы взаимодействия социальной политики и социальной защиты населения;
- налаживать механизмы реализации и правового обеспечения социальной политики;
- выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы получателей социальных услуг;
- разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами получателей социальных услуг в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи получателям социальных услуг;
- выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России;
- организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации;
- использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о

- технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы;
- анализировать и обобщать информацию об основных направлениях деятельности специалиста сферы социальной работы;

владеть

- комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач;
- комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
- технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними;
- навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике);
- технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях;
- навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов;
- способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия;
- методами социально-психологической оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- навыком организации психосоциальной работы с различными группами населения;
- высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы;
- этическими основами организации социальной работы;
- способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин;
- приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения;
- технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения;
- навыками понимания особенностей феномена саморегуляции;
- методиками и упражнениями, предупреждающими профессиональное выгорание;
- основными приемами саморегуляции специалиста социальной работы;
- специфическими формами и приемами саморегуляции в сфере социальной работы с различными категориями клиентов;
- знаниями, необходимыми для выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- способами анализа деятельности конкретных служб социальной помощи и защиты, с учетом

особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан и инновационного опыта деятельности подобных служб в России и за рубежом;

- навыками налаживания социального партнерства в контексте социального партнерства;
- навыками организации социальной защиты различных групп населения;
- навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем получателей социальных услуг;
- социальными технологиями;
- теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности;
- способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО;
- навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО;
- умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО;
- навыками поиска и систематизации информации;
- навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- навыками анализа и обобщения профессиональной информации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения по имеющимся образцам; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в типичных ситуациях социальной практики
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения с учетом различных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в различных ситуациях социальной практики
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально)	демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее

	возможную выраженность компетенции)	достижения для решения нестандартных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в нестандартных ситуациях социальной практики
--	-------------------------------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Культурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение содержание основных категорий и понятий теории культуры – основные формы культуры – критерии различных типологий культур – основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации – основные субъекты культуры – особенности символической деятельности человека – основные характеристики мифологического мышления – основные закономерности генезиса культуры – формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре – основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока» – этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания – анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной – использовать полученные знания для анализа роли образования и педагогической деятельности в современном обществе – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур – различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества – интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах – распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике – анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры – определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций – применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды – идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей владеть: <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности – навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных 	
--	--	---	--

		<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения – технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними – навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике) – технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях – навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры – навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов – способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия 	
2	Психология социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия психологии социальной работы – основные психологические особенности дезадаптированной личности как объекта психосоциальной работы 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – этапы социально-психологического сопровождения клиентов – психологические технологии работы с различными социальными группами населения – теоретические модели и симптомы возникновения профессиональной деградации, профессиональной усталости и профессионального «выгорания» в профессиональной деятельности социального работника уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и место психологического знания в практической социальной работе – определять границы профессиональной компетентности социального работника в области психосоциального вспомоществования – определять индивидуальные потребности граждан и подбирать адекватные технологии индивидуальной и групповой психосоциальной работы – выстраивать стратегию оказания психологической помощи разной категории населения – подбирать адекватные технологии по предупреждению и профилактике профессиональных деформаций личной профессиональной деградации владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами социально-психологической оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан – навыком организации психосоциальной работы с различными группами населения 	
3	Этические основы социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития профессионально-этических 	лекции, практические занятия,

		<p>оснований социальной работы, их особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессионально-этического кодекса, уметь применять их в конкретной профессиональной ситуации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе знаний в области этико-аксиологических оснований социальной работы, анализировать сущность и содержание социальной работы, а также социальных процессов, явлений, ситуаций – анализировать свою деятельность с ценностно-этических <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы – этическими основами организации социальной работы 	экзамен
4	Гендерология и феминология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества – способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем – основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами – основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин 	
5	Занятость населения и ее регулирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений – способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения – актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения – технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
6	Саморегуляция специалиста социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия саморегуляция личность – особенности синдрома профессионального выгорания – основные методы саморегуляция для социальных работников – особенности осуществления саморегуляции в сфере социальной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические основы процесса саморегуляции – выявлять синдром профессионального выгорания – выбирать индивидуально- 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>личностными факторами, обеспечивающими успешность саморегуляции специалиста социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять формы и приемы осуществления саморегуляции специалистом социальной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками понимания особенностей феномена саморегуляции – методиками и упражнениями, предупреждающими профессиональное выгорание – основными приемами саморегуляции специалиста социальной работы – специфическими формами и приемами саморегуляции в сфере социальной работы с различными категориями клиентов 	
7	Система социальных служб в России и за рубежом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание деятельности социальных служб в России по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – содержание деятельности социальных служб за рубежом по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>благополучия граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать закономерности функционирования и развития социальных служб в России и за рубежом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями, необходимыми для выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – способами анализа деятельности конкретных служб социальной помощи и защиты, с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан и инновационного опыта деятельности подобных служб в России и за рубежом 	
8	Социальная политика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие теоретико-методологические основы курса – особенности социальной политики в отношении различных групп населения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основы взаимодействия социальной политики и социальной защиты населения – налаживать механизмы реализации и правового обеспечения социальной политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками налаживания социального партнерства в контексте социального партнерства – навыками организации социальной защиты различных групп населения 	лекции, практические занятия, экзамен
9	Социальная работа в учреждениях в	<p>знать:</p>	лекции,

	городской среде	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей – традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города – особенности социальной работы в учреждениях образования, здравоохранения, пенитенциарных учреждениях и учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы получателей социальных услуг – разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами получателей социальных услуг в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем получателей социальных услуг – социальными технологиями 	лабораторные работы, экзамен
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности – специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности – формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>сельской местности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи получателям социальных услуг <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности 	
11	Социальная работа на общественном уровне	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом – виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации – основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России – организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации – использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО – навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО – умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
12	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную проблематику социальной сферы 	

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования – представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п уметь: – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий – работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы владеть: – навыками поиска и систематизации информации – навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований 	
13	Учебная практика (ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> знать: – особенности и специфику профессиональной деятельности в различных учреждениях социальной сферы уметь: – анализировать и обобщать информацию об основных направлениях деятельности специалиста сферы социальной работы владеть: – навыками анализа и обобщения профессиональной информации 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Культурология			+							
2	Психология социальной работы				+						
3	Этические основы социальной работы	+									
4	Гендерология и феминология					+					
5	Занятость населения и ее регулирование					+					
6	Саморегуляция специалиста социальной работы					+					
7	Система социальных служб в России и за рубежом					+					
8	Социальная политика		+								
9	Социальная работа в учреждениях в городской среде				+						
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности				+						
11	Социальная работа на общественном уровне				+						
12	Научно-исследовательская работа				+						
13	Учебная практика (ознакомительная)	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Культурология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Зачет.
2	Психология социальной работы	Тест. Выполнение заданий к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
3	Этические основы социальной работы	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Написание эссе. Составление аннотированного списка литературы. Подготовка реферата. Зачет.
4	Гендерология и феминология	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Написание эссе. Составление аннотированного списка литературы. Подготовка реферата.

		Аттестация с оценкой. Контрольная работа.
5	Занятость населения и ее регулирование	Подготовка ориентирочных карт, сопоставительных таблиц. Аннотирование научных журналов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Решение и моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). Аттестация с оценкой.
6	Саморегуляция специалиста социальной работы	Работа студента на лекциях. Контрольные мероприятия. Рефераты, проекты. Аттестация с оценкой.
7	Система социальных служб в России и за рубежом	Дискуссия. Эссе. Портфолио. Доклад. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
8	Социальная политика	Работа студента на лекциях. Контрольные мероприятия. Рефераты, проекты. Зачет.
9	Социальная работа в учреждениях в городской среде	Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Работа на лабораторных занятиях. Аттестация с оценкой.
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Работа на лабораторных занятиях. Аттестация с оценкой.
11	Социальная работа на общественном уровне	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Презентация некоммерческой организации (региональная, всероссийская, международная). Типовые контрольные задания. Аттестация с оценкой.
12	Научно-исследовательская работа	Картотека литературных источников. Описание объекта и методов исследования. Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай. Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике.
13	Учебная практика (ознакомительная)	Изучение специфики профессиональной деятельности специалистов в учреждениях и организациях социальной защиты населения. Отчет - самоанализ.