

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
практики*

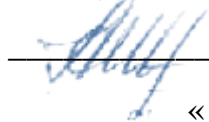
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная (ознакомительная) практика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Алешина Л.И.
« 12 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-7 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | Учебная (ознакомительная) практика |
| УК-8 | Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний | | Учебная (ознакомительная) практика |
| ОПК-3 | Методика работы с детским хореографическим коллективом, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Основы медицинских знаний, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик (классное | | Производственная (педагогическая вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика, Учебная (ознакомительная) практика, Учебная |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | руководство) | | (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика |
| ПК-7 | Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний | | Учебная (ознакомительная) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Безопасные условия образовательной среды | УК-8, ПК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации; – средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса; – навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации; |
| 2 | Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного | УК-7, ПК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к организации учебно- |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | процесса | | <p>воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать расписание и организацию уроков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности и расписания в соответствии с динамикой умственной работоспособности обучающихся; |
| 3 | Формирование здорового образа жизни и профилактика аддиктивного поведения | УК-7-8, ОПК-3, ПК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательными здоровьесберегающими технологиями; – методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся; |
| 4 | Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП | УК-7-8, ОПК-3, ПК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-7 | ??? | ??? | ??? |
| УК-8 | ??? | ??? | ??? |
| ОПК-3 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-7 | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности" | 15 | УК-8, ПК-7 | 3 |
| 2 | Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний» | 35 | УК-7-8, ОПК-3, ПК-7 | 3 |
| 3 | Конспект бесед | 10 | УК-8, ПК-7 | 3 |
| 4 | Зачет по разделам | 40 | УК-7-8, ОПК-3, ПК-7 | 3 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности"
2. Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»
3. Конспект бесед
4. Зачет по разделам