

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
практики*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Учебная (научно-исследовательская работа, получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) практика»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Сергеев Н.К.

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Технологии цифрового образования, Философия	Композиция и постановка танца	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика
УК-2	Методы исследовательской / проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (проектно-творческая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
ОПК-9	Методы исследовательской /		Учебная (научно-исследовательская

	проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Технологии цифрового образования		работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ознакомительный	УК-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, вероятные риски и ограничения осуществления научно-исследовательской деятельности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение для выполнения заданий практики;
2	Поисковый	УК-1-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного познания, поиска, обработки и использования научной информации; - методы, логические формы и процедуры для анализа среды образовательной организации и поиска проблем; – государственную политику в области развития науки и образования и актуальные направления научно-педагогических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ

			<p>источников информации в базах знаний с целью поиска достоверных суждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать релевантные источники информации для поиска и решения исследовательской проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с цифровыми ресурсами для поиска и систематизации информации;
3	Проектно-технологический	УК-1-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическое и методическое обеспечение научного исследования на конкретно-научном и технологическом уровнях; – методику проведения констатирующего эксперимента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления научно-исследовательской работы; – подбирать диагностический инструментарий для проведения констатирующего эксперимента. выбирать необходимые информационные технологии и программные средства для его осуществления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения цифровых ресурсов для получения первичных навыков научно-исследовательской работы; – опытом применения цифровых ресурсов для проведения и первичного анализа результатов констатирующего эксперимента;
4	Рефлексивный	УК-1-2, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к представлению результатов научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые ресурсы для решения задач научно-исследовательской деятельности и презентации ее результатов; – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-2	???	???	???
ОПК-9	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Индивидуальный план практики	5	УК-2, ОПК-9	4
2	Электронный каталог ресурсов из индексированных баз знаний по исследовательской проблеме	20	УК-1, ОПК-9	4
3	Проспект констатирующего эксперимента	20	УК-2, ОПК-9	4
4	Электронное портфолио практики	25	УК-1, ОПК-9	4
5	Презентация результатов практики (стендовый доклад или статья по выбору студента)	30	УК-1, ОПК-9	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Индивидуальный план практики
2. Электронный каталог ресурсов из индексированных баз знаний по исследовательской проблеме
3. Проспект констатирующего эксперимента
4. Электронное портфолио практики
5. Презентация результатов практики (стендовый доклад или статья по выбору студента)

