

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВОЛЖЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о неразрывном единстве всех природных компонентов, о системной организации геосферы, знания о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества, научных основах оптимизации природопользования, о территориальной структуре Поволжья, природных условиях и ресурсах, геоэкологических проблемах данной территории и о путях их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Поволжья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические проблемы Поволжья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Систематика растений и грибов», «Теория эволюции», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Цитология», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Ландшафтоведение», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Рекреационная география», «Фитобиотехнология», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания (ПК(Г)-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия геоэкологии и природопользования Поволжья;
- территориальную структуру Поволжья, особенности природных условий и ресурсов региона;
- виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду, геоэкологические проблемы и возможные пути их решения;
- принципы рационального природопользования и охраны природы;
- виды ООПТ на территории Поволжья, их геоэкологические проблемы;

уметь

- оценивать физико-географические и геоэкологические условия региона;
- ориентироваться и понимать региональные картографические материалы;
- выделять геоэкологические проблемы и оценивать геоэкологическую ситуацию в Поволжье;
- выделять основные виды особо охраняемых природных территорий Поволжья;

владеть

- навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
- навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории Поволжья;
- навыками составления и анализа региональных картографических материалов;
- способами представления физико-географической и геоэкологической информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
 распределение по семестрам – 10,
 форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Физико-географическое положение. Обзор природных ресурсов и условий Поволжья..

Введение. Сущность понятий «природные условия», «природные ресурсы», «региональные геоэкологические проблемы», «рациональное природопользование». Территориальное определение Поволжья, природные условия и ресурсы Поволжья.

Геоэкологические проблемы региона..

Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере промышленности. Проблемы, связанные с добывающей отраслью на территории Поволжья. Специфика геоэкологических проблем Поволжья. Геоэкологические проблемы водных объектов на территории Поволжья.

Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере электроэнергетики. Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере сельскохозяйственного производства. Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере использования растительных и животных ресурсов.

Геоэкологические проблемы Поволжья в транспортной сфере. Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий Поволжья.

Оптимизация природопользования на территории Поволжья..

Пути оптимизации взаимоотношений между природой и обществом. Система особо охраняемых природных территорий.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Брылев Виктор Андреевич, доктор географических наук, профессор кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».