

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о неразрывном единстве всех природных географических компонентов, системной организации географической оболочки, о природных и природно-антропогенных геосистемах (ландшафтах), основах классического ландшафтоведения, современных его направлениях, объектах и методах ландшафтных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Введение в профессию», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Общее землеведение», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», «Физическая география материков и океанов», «Философия», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография растений», «Геоботаника», «Геоэкология Волгоградской области», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Рекреационная география», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Фитобиотехнология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– принципы работы с источниками информации; особенности системного и критического мышления; способы научной аргументации; подходы к решению поставленных задач;

уметь

– анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации; определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач;

владеть

– методами поиска, критического анализа и синтеза информации; приемами решения поставленных задач; способами аргументации собственной позиции; приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи ландшафтоведения. Методы исследования. Закономерности ландшафтной дифференциации географической оболочки..

Ландшафтоведение как наука о геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Предмет и объект. ПТК и геосистемы. Этапы становления науки. Этапы развития отечественного ландшафтоведения. Труды В.В.Докучаева и его школы. Советский период. Ландшафтные исследования в зарубежных странах. Современные ландшафтные исследования. Учение о геосистемах и его сущность. Понятие «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема». Природные комплексы. Уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Камеральные, экспедиционные и полустационарные методы. Природные факторы пространственной дифференциации. Широтная зональность. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон. Высотная поясность. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.

Физико-географическое (ландшафтное) районирование. Ландшафты и геосистемы локального уровня. Геосистемы, их свойства, структура..

Физико-географическое районирование, теоретические основы. Система таксономических единиц. Геосистемы регионального уровня. Физико-географические районы и их ландшафтная структура. Методика районирования. Карты районирования. Физико-географическое районирование горных территорий. Понятия о ландшафте и его структурных элементах. Морфология ландшафта: фации, урочища, местности. Локальная дифференциация. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Территориальная организация ландшафта. Структурные элементы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Структура и функционирование ландшафта. Влагодобор в ландшафте. Энергетические факторы функционирования. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция вещества литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Динамика геосистем, обратимые и необратимые изменения, ритмика. Годичный цикл развития ландшафта. Изменчивость, устойчивость ландшафта. Механизм саморегуляции. Возраст ландшафта.

Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов Земли. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны природы. Культурные ландшафты..

Принципы классификации ландшафтов. Индуктивные и дедуктивные подходы при разработке классификаций. Таксономические ступени классификации ландшафтов и классификационные признаки. Типы ландшафтов Земли и их зональные группы: полярные и приполярные ландшафты, бореальные и бореально-суббореальные ландшафты, суббореальные ландшафты, субтропические ландшафты, тропические и субэкваториальные ландшафты, экваториальные ландшафты. Взаимодействие природы и общества. История формирования антропогенных ландшафтов. Воздействие человека на природу.

Целенаправленные, побочные, обратимые и необратимые антропогенные изменения. Классификация природно - антропогенных геосистем по степени измененности. Восстановительные процессы в измененных геосистемах. Основные типы природно-антропогенных геосистем. Пути перехода к устойчивому развитию. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственной деятельности. Ландшафтно-экологические основы оптимизации природной среды. Роль прогнозирования в ландшафтном проектировании. ТерКСОП и охрана ландшафтов, реставрация геосистем, формирование природоохранного каркаса. Учение о культурном ландшафте. Определение культурного ландшафта. Основные функциональные элементы культурного ландшафта: производственные, социальные, экологические, резервные, заповедные и др. Ландшафтно-экологический мониторинг. Принципы проектирования культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафты Волгоградской области.

6. Разработчик

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».