

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о месте России в динамично меняющемся мире, с особенностями ее природно-ресурсного социально-демографического, хозяйственного потенциала и размещения его по территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Геология», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Систематика растений и грибов», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Цитология», «Ландшафтоведение», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Генетика», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Теория и методика обучения географии», «Теория эволюции», «Физиология человека и животных», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография растений», «Геоботаника», «Геоэкология Волгоградской области», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Рекреационная география», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Фитобиотехнология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10);
- способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания (ПК(Г)-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области Экономической и социальной (общественной) географии России;
- методы и приемы формирования ценностных ориентиров обучающихся при организации учебной деятельности;
- основные закономерности функционирования природных и социально-экономических территориальных систем;
- подходы к решению поставленных задач;
- принципы работы с источниками географической информации;

уметь

- анализировать источники географической информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений;
- использовать потенциал географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
- аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации;
- находить, отбирать и анализировать географическую информацию для решения поставленных задач;
- анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений;
- находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач;

владеть

- методами поиска, критического анализа и синтеза географической информации;
- методами и приемами становления патриотического сознания и гражданской активности обучающихся;
- приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач;
- приемами решения поставленных задач;
- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- способами аргументации собственной позиции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 9,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 324 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 124 ч., СРС – 178 ч.),

распределение по семестрам – 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Россия в мире. Историко-географические особенности формирования территории государства..

Научные школы и персоналии в экономической географии России. Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое, транспортно-географическое положение Российской Федерации.

Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов.. Оценка степени благоприятности природных условий для жизни населения и ведения сельского хозяйства. Территориальные сочетания природных ресурсов, основные ресурсные базы. Обеспеченность России основными видами природных ресурсов.

Демографический потенциал страны и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселения..

Динамика численности населения и геодемографические процессы. Региональные демографические особенности населения России. Размещение населения и миграции.

Половозрастной состав населения, занятость населения. Городское и сельское расселение.

География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства..

Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Инвестиционно-строительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс.

Комплекс по производству товаров народного потребления. Агропромышленный комплекс.

Инфраструктурный комплекс. Социальный комплекс.

Региональное развитие и экономическое районирование. Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики. Экономико-географические регионы Европейской России, Сибири и Дальнего Востока.

Межрегиональные и внешнеэкономические связи..

Экономическое районирование. Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики. Экономико-географические регионы: Центральная Россия. Европейский Северо-Запад. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Межрегиональные и внешнеэкономические связи.

6. Разработчик

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».