

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам экономической и социальной географии мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Геология», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Систематика растений и грибов», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Цитология», «Экономическая и социальная география России», «Ландшафтоведение», прохождения практик «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- • принципы работы с источниками информации; • особенности системного и критического мышления; • способы научной аргументации; • структуру, состав и дидактические единицы предметной области; • закономерности и принципы формирования содержания географического образования; • структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии;

### *уметь*

- анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; • находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; • аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации; • определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач. • осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся; •

разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

#### **владеть**

– • методами поиска, критического анализа и синтеза информации; • приемами решения поставленных задач; • способами аргументации собственной позиции; • приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач. • методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; • навыками разработки различных форм учебных занятий; • методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 9,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 324 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 136 ч., СРС – 134 ч.),

распределение по семестрам – 10, 9,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр), экзамен (9 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы регионалистики. Социально-экономические модели развития. Типология стран мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Страны ближнего зарубежья. Региональные экономические и политические объединения..

Различные подходы к понятиям регион (культурный регион), субрегион, страна. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства регионов Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Субрегионы и страны. Понятие "Страны Ближнего зарубежья". Интеграционные процессы в регионах.

Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания..

Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства регионов Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании. Субрегионы и страны. Интеграционные процессы в регионах.

#### **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».