

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы физико-географических знаний о разнообразии природы материков и океанов и природных факторах, определяющих региональные особенности территорий и акваторий, их влиянии на жизнедеятельность людей и экологическое состояние.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Введение в профессию», «Геология», «Зоология беспозвоночных», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», прохождения практик «Учебная (полевая) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Систематика растений и грибов», «Теория и методика обучения географии», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Философия», «Цитология», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография растений», «Геоботаника», «Геоэкология Волгоградской области», «Ландшафтоведение», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Рекреационная география», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Фитобиотехнология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- • принципы работы с источниками информации; • особенности системного и критического мышления; • способы научной аргументации; • подходы к решению поставленных задач;
- • структуру, состав и дидактические единицы предметной области; • закономерности и

принципы формирования содержания географического образования; • структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии;

уметь

– • анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; • находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; • аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации; • определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач;

– • осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся; • разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

владеть

– • методами поиска, критического анализа и синтеза информации; • приемами решения поставленных задач; • способами аргументации собственной позиции; • приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач. • методами поиска, критического анализа и синтеза информации; • приемами решения поставленных задач; • способами аргументации собственной позиции; • приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач;

– • методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; • навыками разработки различных форм учебных занятий; • методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными;

– • методами поиска, критического анализа и синтеза информации; • приемами решения поставленных задач; • способами аргументации собственной позиции; • приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 114 ч., СРС – 152 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Разнообразие природы Земли. Географическое положение и история развития природы Северных материков..

Основные закономерности дифференциации географической оболочки (поясность, зональность, секторность). Периодический закон географической зональности. Принципы, структура и содержание комплексной характеристики материков и океанов. Евразия. Основные этапы формирования природы. Главные события фанерозоя. Тектоническое строение, платформы и типы морфоструктур, складчатые пояса. Морфоскульптурные особенности. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Барические центры и основные типы циркуляции атмосферы. Характеристика климатических поясов и секторов. Поверхностные и подземные воды. Общие особенности почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны Евразии. Северная Америка. Наиболее яркие индивидуальные особенности. Основные этапы развития природы материка. Тектоническое строение. Типы морфоструктуры. Полезные ископаемые в связи с тектоническим строением и рельефом. Климат. Распределение давления, ветров, термики, осадков по сезонам года. Внутренние воды. Характеристика крупнейших рек с точки зрения гидрологического режима и хозяйственного значения. Почвенный покров. Растительность и животный мир. Природные

зоны Северной Америки.

Физическая география и экологические проблемы Северных материков..

Физико-географическое районирование Северных материков. Северная Европа (Шпицберген, Исландия, Фенноскандия). Западная Европа (Британские острова, Среднеевропейская равнина). Альпийско-Карпатская страна. Южная Европа (Пиренейский и Апеннинский полуострова, Балканский полуостров). Азиатское Средиземноморье (Левант) и Переднеазиатские нагорья. Юго-Западная Азия. Центральная и Высокая Азия. Южная Азия (Гималаи и Индо-Гангская низменность, Индостан и Шри-Ланка). Восточная Азия (Японские острова). Юго-Восточная Азия (полуостров Индокитай). Антропогенные ландшафты. Степень изменения природных ландшафтов человеком. Особо охраняемые природные территории. Региональные экологические проблемы. Американский сектор Арктики. Гренландия. Внекордильерский Восток. Лаврентийская возвышенность и Лабрадор. Аппалачи и Приаппалачские районы. Центральные равнины и область Великих Северо-Американских озер, Великие и Береговые равнины. Кордильерский Запад (Кордильеры Аляски, Канады, США). Мексиканское нагорье. Центральная Америка. Перешеек. Острова. Особенности природы, региональные аспекты экологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Национальные парки.

Физическая география и экологические проблемы океанов..

Атлантический океан. Основные черты рельефа дна в связи с историей формирования котловины. Донные осадки. Климат. Физико-химические свойства вод. Динамика водных масс. Органический мир. Физико-географическое районирование. Геоэкологические проблемы. Северный Ледовитый океан. Морфоструктуры дна Северо-Европейского. Арктического, Канадского бассейнов. Терригенный состав донных осадков. Суровость климата. Своеобразие гидрологического режима, Освоение природно-ресурсного потенциала. Тихий океан. Регионально-географическая характеристика. Рельеф дна. Зональность донных осадков. Климат, круговороты течений. Древность, эндемизм органического мира, марикультура. Проблемы загрязнения и сохранения биоразнообразия. Индийский океан. Рельеф дна, донные отложения, полезные ископаемые. Муссонная и пассатная циркуляция, круговороты течений. Свойства вод. Органический мир. Географические пояса и регионы. Проблемы освоения ресурсного потенциала и экологические проблемы, их решение.

Географическое положение и история развития природы Южных материков..

Регионально-географическая характеристика Южных материков. Южная Америка. Физико-географическое положение. Основные этапы формирования природы. Строение поверхности. Морфоструктуры и морфоскульптурные комплексы, полезные ископаемые. Климат, внутренние воды, природные зоны. Физико-географическое районирование. Африка. Общие сведения. Основные этапы формирования природы. Тектоника и рельеф Высокой и Низкой Африки. Восточно-Африканский рифтовый пояс. Поверхности выравнивания. Комплекс полезных ископаемых фундамента и платформенного чехла. Климат, внутренние воды, природные зоны. Особо охраняемые природные территории. Австралия и Океания. Физико-географическое положение. Австралия в докембрии, палеозое, мезозое, кайнозое. Морфоструктуры и морфоскульптурные комплексы. Полезные ископаемые. Климатическое районирование. Реки, озера. Большой Артезианский бассейн. Древность, эндемизм, бедность видового состава как следствие изоляции. Природные зоны. Опустынивание, саваннизация, лесные пожары. Охрана биоты. Национальные парки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования. Структура, полезные ископаемые. Особенности подледного и ледникового рельефа. Антарктические «оазисы». Климат. Органический мир.

Физическая география и экологические проблемы Южных материков..

Физико-географическое районирование Южных материков. Южная Америка. Характерные

черты природы регионов. Охрана природы и рациональное природопользование в их пределах. Внеандийский Восток. Гвианское плоскогорье и Гвианская низменность. Бразильское плоскогорье. Амазония. Равнины Ориноко, Бени-Маморе, Пантанал, Гран-Чако, Пампа. Патагонское плато. Андийский Запад. Карибские, Северо-Западные, Экваториальные, Перуанские, Центральные, Чилийско-Аргентинские, Патагонские Анды. Африка. Характерные черты природы регионов. Региональные аспекты глобальных экологических проблем. Северная Африка. Сахара, Атлас, Судан. Центральная Африка. Гвинея. Котловина Конго. Восточная Африка. Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье. Южная Африка. Южно-Африканское плоскогорье, Капские и Драконовы горы, Мадагаскар. Австралия. Характерные черты природы регионов. Региональные проблемы взаимодействия природы и общества. Северная Австралия. Северо-Восток Австралии. Юго-Восток Австралии. Центральная равнина. Западная Австралия. Юго-Запад Австралии. Океания. Западная и Восточная Антарктида. Человек в Антарктиде. Экологическое состояние.

6. Разработчик

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».