

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ХИМИИ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению и воспитанию химии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя-предметника.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по химии) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аналитическая химия», «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Биохимия», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методика обучения биологии», «Методика обучения и воспитания: химия», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Общая и неорганическая химия», «Общая экология», «Органическая химия», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Прикладная химия», «Психология», «Решение химических задач», «Систематика растений и грибов», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая и коллоидная химия», «Цитология», «Теоретические основы органической химии», прохождения практик «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по физико-химическим методам анализа) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (проектно-технологическая по прикладной химии) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внеурочная работа по химии», «Неорганический синтез», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Органический синтез», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Современные технологии в химическом образовании», «Теория эволюции», «Физиология человека и животных», «Химия окружающей среды», «Биотехнология», «Задачи по химии повышенной сложности», «Олимпиадные задачи по химии», «Основы молекулярной биологии», «Охрана растительного мира региона», «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру, состав и дидактические единицы химии, основные принципы организации коллективной деятельности;
- приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; возможности современных информационных технологий и программных средств;
- структуру, содержание, нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов; методы контроля и оценки образовательных результатов, воспитательной деятельности в соответствии со спецификой предмета «Химия»;
- основные принципы социального взаимодействия, нормативно-правовые акты в образовательной сфере;

уметь

- проявлять лидерские качества и умения, осуществлять отбор учебного содержания по химии для его реализации в образовательном процессе;
- осуществлять выбор современных цифровых технологий и ресурсов в соответствии с задачами профессиональной деятельности; объяснять сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, осуществлять воспитательную деятельность средствами учебного предмета «Химия»;
- составлять необходимую отчетную документацию в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета «Химия»;

владеть

- способностью к проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания химии, использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности по обучению химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8, 9.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросам организации практики, требований к отчетной документации. Знакомство обучающегося с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами, индивидуальным заданием.

Ознакомительный.

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики).

Основной.

Ознакомление с образовательной программой организации (места прохождения практики): учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (календарно-тематическим планированием и др.) и обсуждение с руководителями практики от образовательной организации плана (графика) проведения учебных занятий. Ознакомление с программами и планами воспитательной деятельности образовательной организации (места прохождения практики). Обсуждение с кураторами от образовательной организации плана (графика) проведения воспитательных мероприятий: классных часов (собраний), внеурочных и внеклассных мероприятий и др. Ознакомление с методической деятельностью образовательной организации (места прохождения практики): работой методических объединений групп педагогов и специалистов, планами деятельности методического кабинета, рабочих творческих групп и пр. Обсуждение с руководителями практики профильной организации плана (графика) участия в методической работе образовательной организации: тематических семинарах, совещаниях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, формах распространения передового педагогического опыта и др. (посещение уроков, занятий, мастер-классов и др.)

Заключительный.

Оформление отчета о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения практики.

6. Разработчик

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».