

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Обобщение, систематизация теоретической подготовки бакалавра, формирование у них научного мировоззрения и компетенций, необходимых для подготовки научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Общая экология», «Прикладная химия», «Систематика растений и грибов», «Теория эволюции», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Философия», «Цитология», «Задачи по химии повышенной сложности», «Олимпиадные задачи по химии», «Основы молекулярной биологии», «Охрана растительного мира региона», «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области», «Теоретические основы органической химии», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», прохождения практик «Производственная (педагогическая по химии) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (проектно-технологическая по прикладной химии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности системного и критического мышления необходимого для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;
- особенности системного и критического мышления и использует данные знания для подготовки и защиты отчета по результатам практики;

уметь

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения научно-исследовательских задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели научного исследования и выбирать оптимальные способы их решения;

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач научного исследования;
- определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, необходимое для подготовки и защиты отчетов по результатам практики;

владеть

- способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, необходимого для достижения поставленной цели научно-исследовательской работы;
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для проведения научного исследования;
- способностью выбирать и использовать цифровые ресурсы для подготовки научного доклада и презентации по теме работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком проведения практики.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы).

Практический.

Подготовка текста научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы) и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы).

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».