

РЕДКИЕ ОХРАНЯЕМЫЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая подготовка обучающихся и приобретение ими практических навыков и овладение компетенциями, опытом профессиональной деятельности при изучении организации охраны растительного мира региона, а также при изучении редких, находящихся под угрозой исчезновения и охраняемых растений Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методика обучения и воспитания: химия», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Общая экология», «Педагогика», «Психология», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Философия», «Цитология», «Теоретические основы органической химии», прохождения практик «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая по химии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (проектно-технологическая по прикладной химии) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Биотехнология», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю создания Красной книги России и Волгоградской области – природоохранного инструмента, как для инвентаризации редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, так и для проведения специальных мероприятий по охране и реабилитации редких и уязвимых представителей природной флоры;
- виды растений исчезнувших с территории области и виды растений, являющихся объектами специального внимания и мониторинга на территории Волгоградской области;
- виды растений по категориями статуса редкости, принятыми для Красной книги

Российской Федерации и Региональными критериями редкости;
– о природоохранной значимости растений основного списка и дополнительно приводимых региональных критериях редкости, характеризующих степень уникальности вида в масштабах России;
– классификацию ООПТ, принятых на территории Российской Федерации и в регионе.
Статус (Категория): Природные парки, Заказники, Памятники природы, Особо-ценные территории, Охраняемые ландшафты, Лечебно- оздоровительные местности. Профили: комплексный, ландшафтный, ландшафтно-ботанический, ботанический;

уметь

– давать оценку причинам сокращения численности популяций редких и охраняемых видов;
– ботанически грамотно давать характеристику редким охраняемым и мониторинговым видам растений;
– проводить наблюдения за состоянием ценопопуляций отдельных видов редких растений;
– разрабатывать экскурсии при знакомстве с природными объектами;

владеть

– навыками отбора содержания по отдельным темам раздела для подготовки рефератов, исследовательских работ;
– применением средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;
– методикой определения растений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История изучения флоры Волгоградской области и её охраны.
История изучения флоры Волгоградской области (история научных исследований, современное состояние флоры). Состояние охраны флоры. Причины сокращения численности популяций.

Редкие и охраняемые растения Волгоградской области.
Причины редкости растений. Категории редкости. Региональные критерии редкости.

Охрана растений в Волгоградской области.
Морфолого-биологическая и эколого-фитоценотическая характеристика редких и охраняемых растений Волгоградской области.

Красная книга, её объекты, принципы отбора.
Красная книга - её объекты, принципы отбора. Введение Красной книги Волгоградской области.

Редкие и охраняемые растения на особо охраняемых территориях Волгоградской области.
Редкие и охраняемые растения на особо-охраняемых территориях Волгоградской области.
Природные парки, заказники, памятники природы, дендрологические парки: характеристика, особенности флоры.

6. Разработчик

Сурагина Светлана Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».