## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор но учебной работе
Ю. А. Жадаев
2022 г.

# **Организационно-правовые основы** физкультурно-спортивной деятельности

## Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград 2022

Обсуждена на заседании кафедри безопасности жизнедеятельности « / / » _ / / / / / / / / / / / / / / / /	ол <b>№</b> <u>/</u>		
Рассмотрена и одобрена на засед образования, физической культур « 202 Lr., проток	оы и безопасност		ннонаучного
Председатель учёного совета	1. Bypys H	(подпись) «В» (да	202 <u>L</u> r.
Утверждена на заседании учёног «ЗС» <u>мосе</u> 202 <u>L</u> г., проток		ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изменений	і́ в программу:		
Лист изменений №	(nowness)	(numero numeri OHOH)	(vome)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
JINCI NOMERENIN JIE	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

#### 1. Цель освоения дисциплины

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурноспортивной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационная безопасность», «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Мониторинг в физическом воспитании», прохождения практик «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика».

# 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- перечень и содержание действующих нормативных правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта;
- базовые понятия и категории, функции и методы управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности;
- этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности, а также источники права, их характеризующие;

#### уметь

– анализировать нормативные правовые документы международного, федерального, регионального уровней и локальные акты организаций, реализующих программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, соотнося их с содержанием, задачами

и этическими нормами своей профессиональной деятельности;

- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- использовать современные методы и технологии управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурноспортивной деятельности;

#### владеть

- юридической терминологией в области физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками и опытом использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта;
- опытом проектирования и реализации собственной профессиональной деятельности на основе соблюдения правовых норм и норм профессиональной этики.

# 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Pur magaza pogaza	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	9
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		3ЧО
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	
$\Pi/\Pi$	дисциплины		
1	Нормативно-правовые	Современная нормативная правовая база	
	основы физкультурно-	физкультурно-спортивной деятельности. Формы	
	спортивной деятельности	(источники) права физкультурно-спортивной	
		деятельности в Российской Федерации и их иерархия.	
		Виды правоотношений в физкультурно-спортивной	
		деятельности. Основные методы правового	
		регулирования. Этические нормы в физкультурно-	
		спортивной деятельности и их отражение в источниках	
		права. Конституционные права человека и гражданина	
		в физкультурно-спортивной деятельности. Физическая	
		культура и спорт в статьях Конституции Российской	
		Федерации. Федеральный закон «О физической	

	T	·	
		культуре и спорте в Российской Федерации», его	
		структура и содержание. Законы о физической	
		культуре и спорте субъектов Российской Федерации.	
		Местные подзаконные нормативные акты о	
		физической культуре и спорте. Организационно-	
		правовые формы организаций, осуществляющих	
		деятельность в области физической культуры и спорта.	
		Особенности правового регулирования деятельности	
		организаций, осуществляющих деятельность в области	
		физической культуры и спорта. Договорные	
		отношения в физкультурно-спортивной деятельности:	
		понятие, виды, порядок и форма заключения	
		договоров, их изменение и расторжение. Договоры по	
		отдельным направлениям физкультурно-спортивной	
		деятельности: договор на оказание физкультурно-	
		спортивных услуг, договор аренды и др.	
2	Система управления	Физическая культура и спорт как объект управления.	
	физической культурой и	Объекты, цели и критерии эффективности управления	
	спортом	физической культурой и спортом в Российской	
		Федерации. Основные подходы к управлению	
		физической культурой и спортом: системный,	
		процессный, ситуационный, программно-целевой и др.	
		Принципы управления: научности, объективности,	
		комплексности, стимулирования, сочетания	
		государственных и общественных начал в управлении.	
		Общие функции управления в физкультурно-	
		спортивной деятельности: анализ, целеполагание,	
		планирование, организация, мотивация,	
		регулирование, координация, контроль, учёт. Методы	
		управления в физкультурно-спортивной деятельности:	
		регламентирующие (административные,	
		организационные, распорядительные),	
		стимулирующие (экономические, социально-	
		психологические, социально-педагогические). Понятие	
		и виды организационно-управленческих решений в	
		физкультурно-спортивной деятельности. Требования,	
		предъявляемые к организационно-управленческим	
		решениям. Принципы разработки организационно-	
		управленческого решения. Формы подготовки	
		1 1	
		организационно-управленческих решений в	
		физкультурно-спортивной деятельности. Алгоритм	
		подготовки и принятия организационно-	
		управленческих решений. Ответственность за	
		результаты принятого решения и его исполнения,	
		механизмы контроля.	
3	Основы маркетинга в	Понятие, цели и основная задача маркетинга в	
	физкультурно-спортивной	физкультурно-спортивной деятельности. Объекты и	
	деятельности	субъекты маркетинга в физкультурно-спортивной	
		деятельности. Основные направления и особенности	
		маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.	
		Основные функции маркетинга и направления их	
		реализации в физкультурно-спортивной деятельности.	
-	•		

Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта. Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Технология разработки целевой ориентации (замысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Рыночное позиционирование программ физкультурнооздоровительной и спортивной работы. Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Нормативно-правовые основы	6	8	_	26	40
	физкультурно-спортивной					
	деятельности					
2	Система управления	4	8	_	20	32
	физической культурой и					
	спортом					
3	Основы маркетинга в	4	8	_	20	32
	физкультурно-спортивной					
	деятельности					

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

- 1. Алексеев С.В. Спортивное право России (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1055 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52565.— ЭБС «IPRbooks»..
- 2. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Хлистун Ю.В., Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 492 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19241.— ЭБС «IPRbooks».

# 6.2. Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/8999.— ЭБС «IPRbooks»...

2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник документов и материалов/ Ю.Д. Нагорных [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57653.— ЭБС «IPRbooks».

# 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.olimpik-historiy.ru. http://www.ns-scouts.narod.ru.
  - 2. Электронная библиотечная система. URL: http://www.iprbookshop.ru.
- 3. Образовательный портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.

# 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Комплект офисного программного обеспечения.
- 2. Технологии обработки текстовой информации.
- 3. Интернет-браузер.

#### 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.