

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2022 г.



Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе

Программа учебной дисциплины

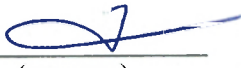
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Зайцев В.В. « 14 » апреля 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 19 » апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Бахтеева Э.И.  « 19 » апреля 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Программа дисциплины «Актуальные вопросы методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач учителя начальных классов в процессе преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Психология», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», и прохождения практик «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и другие нормативные документы, как основу реализации образовательного процесса, обеспечивающего достижение личностных результатов;
- технологию создания ситуации достижения личностных результатов на уроках "Окружающий мир" и во внеурочной деятельности;
- разнообразие нестандартных форм организации и проведения уроков естествознания и обществознания в начальной школе, их методические особенности;

уметь

- планировать и реализовывать образовательный процесс на уроках "Окружающий мир" с целью достижения личностных результатов с учетом социальной ситуации развития обучающихся;
- применять технологии формирования учебной деятельности младших школьников в различных формах уроков по изучению окружающего мира;

владеть

- способами организации оптимального образовательного процесса по достижению младшими школьниками личностных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в процессе преподавания предмета "Окружающий мир";
- технологиями проведения разнообразных форм уроков по естествознанию и обществознанию в начальной школе (нестандартных, интегрированных, онлайн-уроков, т.д.).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5.Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Личностные результаты изучения предмета "Окружающий мир" и средства их достижения.	Особенности личностных результатов обучения в курсе "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Личностные результаты, достигаемые в процессе изучения предметных областей Обществознание и Естествознание в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического и физического воспитания. Формирование культуры здоровья у младших школьников. Ценности научного познания. Технология создания ситуации достижения личностных результатов на уроках "Окружающий мир" и во внеурочной деятельности. Отбор эффективных приемов и методов личностного развития младших школьников. Роль курса "Окружающий мир" в реализации программы воспитания младших школьников. Разработка личностно развивающих ситуаций на примере содержания уроков "Окружающий мир".
2	Современные формы уроков по предмету "Окружающий мир" и особенности методики их проведения.	Разнообразие нестандартных форм организации и проведения уроков естествознания и обществознания в начальной школе, их методические особенности. Требования к нестандартным урокам по предмету "Окружающий мир" с точки зрения достижения метапредметных и личностных результатов обучения и

		формирования учебной деятельности у младших школьников. Урок-игра. Урок-сказка. Урок-аукцион. Урок-проект. Урок-суд. Урок-путешествие. Урок-экспедиция. Урок-виртуальная экскурсия. Кейс-технология на уроке. Интегрированные уроки. Смешанное обучение. Перевернутый урок. Дистанционное обучение. Онлайн-урок. Онлайн-ресурсы для эффективного проведения уроков по курсу "Окружающий мир". Разработка различных форм проведения уроков по естествознанию и обществознанию в начальной школе.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Личностные результаты изучения предмета "Окружающий мир" и средства их достижения.	4	—	8	18	30
2	Современные формы уроков по предмету "Окружающий мир" и особенности методики их проведения.	6	—	10	22	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1 – 4 классы [Электронный ресурс]/ Брыкина Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008. — ЭБС «IPRbooks».

2. Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и методика начального образования» / Е. В. Григорьева. - Москва : Владос, 2008. - 256 с.

3. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050708 (031200) - Педагогика и методика нач. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 494,[2] с.

4. Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 578 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 239,[1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс]/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б.—

Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.

3. Миронов, А. В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак-тов педагогики и методики нач. образования педвузов. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 351, [1] с.

4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / [Рос. акад. образования ; рук. А. М. Кондраков, Л. П. Кезина]. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 229, [1] с. - (Стандарты второго поколения).

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. - М, 2021.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2021.

7. Черезова Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград, 2010. - 134 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Фестиваля педагогических идей «открытый урок» <http://www.festival@1september.ru>.
3. Официальный сайт "Российская электронная школа". URL: <https://resh.edu.ru/>.
4. Официальный сайт нормативных документов ФГОС второго поколения standart.edu.ru.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой и графической информации.
2. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
3. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
4. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядные пособия и оборудование, в том числе для проведения природоведческих опытов.
3. Образцы разработок различных нестандартных форм уроков.

4. Фото- и видеоматериалы, электронные дидактические материалы, презентации различных форм работы с детьми.

5. Примерная учебная программа и вариативные программы по образовательной области "Окружающий мир", учебники, рабочие тетради, пособия по курсу различных УМК.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.