# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

# 1. Цели проведения практики

Расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

# 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микроэкономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Решение профессиональных задач учителя», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Числовые системы», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Основы менеджмента», «Основы управления персоналом», «Практикум решения школьных математических задач», «Стратегический менеджмент», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

## В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### знать

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

#### уметь

самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований,
 обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы,

формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; пользоваться научной, методической и справочной литературой по написанию и оформлению отчетов о научноисследовательской работ;

#### владеть

- методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- современными методиками расчета социально
   – экономических показателей,
  характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.

# 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -6, общая продолжительность практики -4 нед., распределение по семестрам -10.

## 5. Краткое содержание практики

## Подготовительный.

Знакомство с руководителем НИР от организации, инструктаж по технике безопасности, получение задания на НИР, уточнение каоендарно-тематического плана НИР, знакомство с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР, ознакомление с порядком прохождения НИР

## Основной.

Поиск и сбор информации для решения задач НИР: обоснование и выбор темы научного исследования, согласование темы с руководителем работы, составление примерного содержания работы с последующим согласованием с руководителем, краткое содержание объекта и предмета исследования, составление списка использованных источников по теме научного исследования, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание и представление научного доклада, составление и представление презентации научного доклада

# Заключительный.

Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете, подготовка отчета по НИР, участие в научно практической конференции и (или) научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования, защита отчета о НИР

# 6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.