

# МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей теоретических знаний основ современной методики экономического воспитания в курсе обществознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика экономического воспитания в курсе обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика экономического воспитания в курсе обществознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Микроэкономика», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Психолого-педагогические основы обучения математике», «Решение профессиональных задач учителя», «Современные основы обучения», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Числовые системы», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономическая история», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «История математики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по экономике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Теория функций комплексного переменного», «Цифровая дидактика математического образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание УМК по предмету (блок «Экономика»);
- образовательные элементы и содержание, методические приемы на уроке обществознания при изучении раздела «Экономика»;
- тематику уроков обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);

### *уметь*

- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами экономического воспитания на практике;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

#### ***владеть***

- анализировать УМК по предмету "Обществознание" и выявлять основные учебные элементы экономического воспитания;
- отбирать содержание, воспитывающие ситуации, методические приемы для урока обществознания с целью экономического воспитания;
- проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 9,  
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Методика экономического воспитания как наука: становление, развитие, современное состояние.

Воспитательные цели и содержание школьного курса обществознания; нормативное обеспечение преподавания обществознания на разных ступенях и уровнях образования

Структура школьного обществоведческого образования, воспитательный потенциал раздела «Экономика» в курсе обществознания.

Содержание целевого компонента воспитания по обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию; учебно-методическое обеспечение экономического воспитания на разных ступенях и уровнях обществознания; методические пути, условия, приемы экономического воспитания, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников

Система методов и методических средств экономического воспитания в курсе обществознания.

Специфика и правила отбора средств развития и воспитания на урок обществознания при изучении блока «Экономика»; дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; особенности использования мультимедийных средств при экономическом воспитании в курсе обществознания

#### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, канд. пед. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".