

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формировать систему знаний о технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Анатомия», «Выживание в экстремальных условиях», «Продовольственная безопасность», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов;

– принципы, приемы и методы проектирования, строительства и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений;

уметь

– определять категорийность спортивных сооружений;
– схематически изображать игровые поля и площадки; наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту;

владеть

– организовать мероприятия по ремонту и строительству спортивных материально-технического обеспечения; владеть навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;
– навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;
– навыками проектирования и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений.
Сущностные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Классификации, структура и категорийность спортивных сооружений. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях

Структура спортивных сооружений и комплексов..

Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Сооружения для общей физической подготовки. Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей.

Практическая подготовка.

Разработка проекта спортивного сооружения

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».