

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта, научно-практического представления о социальных закономерностях становления, функционирования и развития физической культуры и спорта, создание возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры», «Культура здоровья и безопасности», «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Пожарная безопасность», «Психология», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта, специфические функции физической культуры и спорта;

уметь

- анализировать социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- составлять программу КСИ в области физической культуры и спорта. Составлять анкету для социологического опроса. Проводить социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);

владеть

- методиками проведения социологического анализа документов;
- методами анализа социологического исследования и уметь разрабатывать практические рекомендации;
- опытом проведения и анализа конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории социологии. Социология физической культуры и спорта как наука. Ее место в системе социальных наук. Социологическая концепция физической культуры и спорта..

Социология как наука об обществе. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии. Введение в социологию физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как элементы социума, общей культуры и воспитания. Физическая культура и спорт: основные различия и пути интеграции.

Социологические проблемы физической культуры. Социологические проблемы спортивной деятельности и олимпийского движения. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры..

Проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Развитие физической культуры в современном обществе. Современное понимание социальной природы спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. Спорт и социализация личности. Конкретное социологическое исследование: методы, инструментарий и процедура. Организация и программа конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Практическая подготовка.

Составление программы конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».