

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Психология физического воспитания и спорта», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Мониторинг в физическом воспитании», прохождения практик «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; концептуальные основы педагогики физической культуры и спорта;
- сущностные характеристики профессиональной деятельности спортивного педагога в образовательных учреждениях различного типа, составляющие профессионализма педагога в сфере ФКиС, структуру и особенности профессиональной компетентности спортивного педагога;

уметь

- применять нормативные и законодательные акты в профессиональной деятельности, отбирать эффективные современные концепции развивающего обучения в сфере ФКиС;
- выделять и анализировать ведущие профессионально важные качества и способности личности педагога; составлять траекторию индивидуального профессионального саморазвития;

владеть

- навыками и опытом отбора содержания концептуальных основ ФКиС для профессиональной деятельности;

- навыком и опытом отбора средств, методов, методических приёмов адекватных возрастным особенностям обучающихся на всех ступенях образования;
- опытом эффективного решения учебно-профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-теоретические основы педагогики физической культуры и спорта.
Введение в педагогическую деятельность в сфере ФКиС; структура педагогического физкультурного образования в России; нормативно-правовые аспекты педагогического физкультурного образования в Российской Федерации; концептальные основы педагогики ФКиС.

Профессиональная компетентность педагога в сфере физической культуры и спорта.
Особенности профессиональной деятельности в сфере ФКиС; профессионализм педагога в сфере ФКиС; учёт возрастных особенностей при обучении двигательным действиям

Профессиональная подготовка.
Проектные технологии в сфере физической культуры и спорта

6. Разработчик

Н.В. Петрученя, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".