СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способностей: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивных игр; - осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания населения; - к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Экологическая безопасность», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Анатомия», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологическая безопасность», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Адаптивная физическая культура», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- средства и методы общей и специальной физической подготовки; - научно-теоретические основы подвижных игр; - основы техники и тактики подвижных игр; - методику обучения подвижным играм; - особенности и методику преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по подвижным играм; - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по подвижным играм;
- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по тэг-регби;
- средства и методы общей и специальной физической подготовки; основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по волейболу;
- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по баскетболу;
- средства и методы общей и специальной физической подготовки; основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по футболу;

уметь

- оценивать эффективность занятий подвижными играми с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; - формулировать цели и задачи преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий подвижными играми;
- подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные средства и методы обучения, воспитания и тренировки для достижения цели и решения задач учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся;
- подбирать и применять на занятиях по волейболу адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;
- подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные современные научно обоснованные средства и методы при достижении цели и решении задач в учебно-воспитательном процессе;
- подбирать наиболее эффективные средства и методы обучения, воспитания и тренировки с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся, составлять конспекты занятий по спортивным и подвижным играм;

владеть

- навыками и опытом подбора подвижных игр с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий подвижными играми для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО; - навыками и опытом рациональной организации и проведения

занятий подвижными играми, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм; - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

- навыками организации и проведения соревнований;
- навыками и опытом составления конспектов по волейболу с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- общей и индивидуальной методикой обучения и воспитания обучающихся;
- навыками и опытом составления конспектов по футболу с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- навыками организации и проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 11,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 396 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 152 ч., СРС – 224 ч.),
распределение по семестрам – 3, 5, 6, 7, 8,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), зачёт (5 семестр), зачёт (6 семестр), зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Подвижные игры.

История, современное состояние и место подвижных игр в отечественной системе физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях подвижными играми. Методика проведения подвижных игр. Подвижные игры для развития физических качеств. Особенности проведения подвижных игр для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

Тэг-регби.

История, современное состояние и место спортивно-ориентированной игры тэг-регби в системе физического воспитания. Правила игры, ее варианты. Обеспечение техники безопасности. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков. Организация и проведение соревнований по тэг-регби.

Волейбол.

История, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания. Правила спортивных игр волейбола. Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом. Методика обучения и совершенствования техническим приемам в волейболе. Методика обучения и совершенствования индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в волейболе. Организация и проведения соревнований по волейболу. Организация самостоятельных занятий волейболом.

Баскетбол.

История, современное состояние и место баскетбола в отечественной системе физического воспитания. Методика проведения занятий по баскетболу. Методика обучения технике нападения в баскетболе. Методика обучения технике защиты в баскетболе. Организация и проведения соревнований по баскетболу. Обеспечение техники безопасности при занятиях

баскетболом.

Футбол.

Общая характеристика футбола. Техника и тактика игры. Физические и психические качества характерные для футболиста. Методика обучения и тренировки. Система подготовки юных футболистов. Организация и проведение соревнований по футболу. Обеспечение техники безопасности при занятиях футболом.

Практическая подготовка.

Разработка карточек подвижных игр для обучающихся разных возрастных групп и проведение занятий по подвижным играм. Подготовка конспектов занятий по тэг-регби, волейболу, баскетболу и футболу для обучающихся разных возрастных групп и проведение занятий.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Стешенко Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».