

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Экологическая безопасность», прохождения практики «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Биомеханика», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности;
- иерархию нормативных документов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности;
- содержание нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности;
- предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- основы нормативно-правовых актов в сфере образования и безопасности

- жизнедеятельности для построения безопасной образовательной среды;
- содержание нормативно-правовых актов в сфере информационной и социальной безопасности;
 - основные целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации;

уметь

- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;
- находить, анализировать возможности использования и использовать нормативно-правовые источники в сфере безопасности жизнедеятельности необходимые для планирования образовательного процесса по ОБЖ;
- организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- использовать правовые акты и нормативы для оценки уровня безопасности труда учащихся и персонала;

владеть

- представлениями о силовых и правоохранительных органах обеспечения безопасности Российской Федерации;
- представлениями о правовом регулировании различных видов деятельности, защите от опасностей и охране здоровья граждан;
- способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- способами проектирования результатов обучения по предмету ОБЖ в соответствии с содержанием нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности;
- иметь представление о способах взаимодействия образовательной организации с ведомственными структурами в области обеспечения безопасной образовательной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения..

Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности. Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности.

Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.

Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей. Правовое

регулирование охраны здоровья граждан. Правовые основы оказания первой помощи.

Правовое регулирование безопасности дорожного движения. Правовое регулирование

пожарной безопасности. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение

безопасности в образовательном учреждении. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.

Практическая подготовка.

Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Взаимодействие образовательной организации с ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».