

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области пожарной безопасности и готовности к ее обеспечению в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационная безопасность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная безопасность образовательной организации», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Социология физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации;
- характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня;
- основы профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях;
- характеристику зданий и сооружений по пожарной опасности; степени огнестойкости;
- класс функциональной пожарной опасности образовательных учреждений;
- основы организации и проведения занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности;

- обязанности учителя при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях;
- требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений;

уметь

- анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах;
- организовать профилактическую работу по пожарной безопасности;
- оценить степень пожарной опасности и огнестойкости зданий и сооружений;
- проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере обеспечения пожарной безопасности;
- анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения;

владеть

- представлениями о структуре и содержании основных нормативных документов в области пожарной безопасности;
- основными методами пожарной профилактики;
- способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных организациях;
- основами обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения;
- способами разработки содержания дисциплины ОБЖ в области пожарной безопасности;
- основными требованиями пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений в образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности..

Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Строительные нормы и правила РФ. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Организация пожарной безопасности в образовательных организациях. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.

Пожары. Пожарная профилактика..

Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. Факторы, поражающие людей при пожаре. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения. Автоматические установки пожарной безопасности. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. Требования к пожарной сигнализации и автоматическим установкам пожарной безопасности в образовательных организациях.

Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.

Пожарная опасность зданий и сооружений..

Характеристика зданий и сооружений, их огнестойкости и пожарной опасности.

Пожароопасные свойства строительных конструкций и материалов. Классификация зданий, сооружений образовательных организаций по функциональной пожарной опасности.

Организация пожарной безопасности в учебном заведении..

Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).

Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем..

Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений. Требования к проведению огневых работ. Общие требования к источникам противопожарного водоснабжения (ИППВ). Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений в образовательных организациях.

Практическая подготовка.

Организация пожарной безопасности в образовательных организациях. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Характеристика зданий и сооружений, их огнестойкости и пожарной опасности. Схемы распространения пожара в помещениях. Отнесение помещений к категориям пожарной опасности. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.)

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».