

# ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Социология физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- динамику развития физической культуры в разные периоды существования человеческого общества и функционирование современного культурно-образовательного пространства;
- приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры;
- технологии и методики культурно-просветительской деятельности в области физической культуры в соответствии с потребностями различных социальных групп;

### *уметь*

- использовать философские и социогуманитарные знания в области физической культуры для выявления культурных потребностей разных социальных групп;
- формировать установку к осознанному отношению роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- организовывать культурно-просветительскую деятельность в области физической культуры с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп;
- использовать образовательный и спортивный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории физической культуры во внеурочной деятельности, связанной с мировой историей и историей России;
- формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- подбирать и применять на занятиях физического воспитания адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приёмы работы с занимающимися;
- анализировать информацию о становлении, состоянии и развитии физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- планировать и проводить мероприятия связанные с воспитанием патриотизма,

исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения;

#### **владеть**

- основами философских и социогуманитарных знаний в области физической культуры для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп;
- технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности в области физической культуры для организации культурно-образовательного пространства;
- навыками и опытом рациональной организации и проведения теоретических занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- навыками организации и проведения игр, викторин, развлечений, праздников и других коллективных и творческих мероприятий, связанных с историей развития, состояния физической культуры в различные периоды развития общества;
- навыками и опытом использования информации, профессиональной речи в процессе занятий физическим воспитанием, общения, воспитательной работы и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) занимающихся, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;
- способами использования образовательного и спортивного потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории физической культуры во внеурочной деятельности, связанной с мировой историей и историей России.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 32 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. Физическая культура в первобытном обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе..

Предмет, задачи и методы изучения истории физической культуры. Источники истории физической культуры. Возникновение физической культуры как специфической социальной сферы, исторические этапы ее развития, истоки зарождения. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, ее отличие от физической культуры первобытного общества. Особенности физической культуры в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Индия и др.). Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании.

Физическая культура в средние века и эпоху Возрождения. Физическая культура в новое время. Зарубежные системы физической культуры в период с XVIII в. до настоящего времени..

Физическая культура раннего средневековья (V-IX вв.). Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в период средневековья. Особенности физического воспитания в различных регионах мира. Физическая культура на

этапе развитого средневековья (X- XIV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV-XVII вв.). Гимнастическое и спортивно-игровое направления — основная характерная черта развития физического воспитания в конце XVIII—начале XX в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Жоржа Демени, «естественная гимнастика, спортивно-игровая система Томаса Арнольда и др.).

Физическая культура в России с древнейших времен до начала XX в..

Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства (до IX в.). Общая направленность воспитания детей в VI—IX вв. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.). Игрища — основная форма занятий физическими упражнениями славян. Средства физической подготовки: национальные виды борьбы, кулачные бои, «медвежья борьба» («забава»), стрельба из лука, игры с бегом, конные скачки и др. Древнеславянские летописи XI-XIII вв. — источники познания физического воспитания древней Руси, древнейшие русские былины и др. Первые шаги основания системы физического воспитания в эпоху реформ Петра I. Военно-физическая подготовка в русской армии с конца 17 века. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами, полководцами XVIII в. (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.В. Суворов и др.).

Становление и развитие физической культуры после Октябрьской революции в период 1917 – 1945 г.г..

Становление организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 — 30-е гг. Декреты Советской власти: «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», «О единой трудовой школе», «Об обучении военному искусству». Государственные органы управления системой физического воспитания. Всеобуч – подготовка резервов для РККА. Декрет «Об обязательном обучении военному искусству». Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания, подготовка научно-педагогических кадров. Программно-нормативные основы советской системы физического воспитания: государственные учебные программы, Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР», Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). Организационные формы функционирования советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.

Становление и развитие физической культуры с 1945 по 1991 г.г..

Физическая культура в послевоенный период. Восстановление и дальнейшее развитие физкультурного движения. Всесоюзные праздники. Спартакиады народов СССР. Выход на мировую спортивную арену, возвращение в олимпийское сообщество. Образование Олимпийского комитета СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по важным направлениям сферы физической культуры и спорта. Развитие физкультурного образования: вузы физической культуры, средние специальные учебные заведения. Создание после Великой Отечественной войны факультетов физического воспитания при педагогических вузах. Деятельность детских физкультурно-спортивных организаций. Массовые организационные формы работы с детьми по физической культуре и спорту (60-80 гг.).

Физическая культура и спорт в Российской Федерации..

Изменения в структуре и функциях государственных органов управления физической культурой и спортом. Возрождение народных форм и национальных видов физических

упражнений, разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России («СпАрт», «Президентские состязания», «Олимп» и др.). Создание и деятельность Олимпийского комитета России. Физическая культура в России на современном этапе. Развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Студенческий спорт в современной России.

## **6. Разработчик**

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».