

УЧЕБНАЯ (ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Природные опасности и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Анатомия», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Мониторинг в физическом воспитании», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);

- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования;
- виды легкой атлетики; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе легкой атлетики;
- виды гимнастики; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе гимнастики;
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Плавание» предмета «Физическая культура»;

уметь

- формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и имеющихся условий для занятий;
- формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и имеющихся условий для занятий;
- формулировать цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической и плавательной подготовленности занимающихся и имеющихся условий для занятий;

владеть

- методикой организации и проведения учебно-воспитательных занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения;
- методикой организации и проведения учебно-воспитательных занятий по легкой атлетике с различными возрастными группами населения;
- навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий плаванием, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2, 3, 4, 5.

5. Краткое содержание практики

Спортивное ориентирование.

Дисциплины спортивного ориентирования. Основы техники спортивного ориентирования. Организация и проведение соревнования по спортивному ориентированию. Правила соревнований.

Легкая атлетика.

Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая

культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников I-IV, V-IX и X-XI классов и их проведение. Организация и проведение соревнования по легкой атлетике. Правила соревнований.

Гимнастика.

Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников I-IV, V-IX и X-XI классов и их проведение. Организация и проведение соревнования по гимнастике.

Плавание.

Разработка конспектов уроков с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников I-IV, V-IX и X-XI классов и их проведение. Организация и проведение соревнования по плаванию.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Стещенко Валерия Викторовна, канд.пед. наук, доцент теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ермолаев Александр Анатольевич, канд.пед. наук, доцент теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».