

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры», «Культура здоровья и безопасности», «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Пожарная безопасность», «Психология», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Мониторинг в физическом воспитании», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика патриотического воспитания молодежи», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Педагогика физической культуры и спорта», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практики «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные нормативно-правовые документы с области образования. образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Физическая культура»;
- содержание учебного предмета «Физическая культура»; способы организации и оценки различных видов спортивной внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

уметь

- формулировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета «Физическая культура»; организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предмета «Физическая культура», и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
- осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения;

владеть

- навыками отбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); приемами организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры; навыками управления коллективом учащихся, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура» в рамках урочной и внеурочной деятельности, использования способов организации совместной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).

Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса и ознакомление с особенностями учебно-воспитательной работы образовательной организации по физическому воспитанию.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике. Ознакомление с образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании предмета «Физическая культура» Анализ учебно-тематических планов процесса обучения по предмету «Физическая культура». Знакомство с прикрепленным классом, особенностями работы классного руководителя, посещение уроков по разным предметам, просмотр мероприятий, проводимых классным руководителем и активом во внеурочное время, установление личных контактов и беседы с учащимися.

Основной.

Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности учителя по физической культуре. Разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации. Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников I-IV, V-IX и X-XI классов и их проведение. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п. Планирование и проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия. Посещение и педагогическое наблюдение на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах за деятельностью учителя и других студентов. Планирование и проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы (класса).

Заключительный.

Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".