МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«30» мая 2022 г.

Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«12» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ _____ «12» 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«13» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Бурцев Т.Н. _____ «13» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Коробченко Т.С., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

2

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению и воспитанию безопасности жизнедеятельности в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «История физической культуры», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Педагогика», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Психология», «Психология физического воспитания и спорта», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Техногенные опасности и защита от них», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», прохождения практик «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика»,

«Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов;

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЖ; методы контроля и оценки образовательных результатов;

– формы, методы, средства организации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ;

– научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса по ОБЖ;

уметь

– разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

– осуществлять целеполагание, отбор учебного содержания по безопасности жизнедеятельности для его реализации в образовательном процессе с помощью педагогических технологий, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями ФГОС; определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС;

– осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

– представлять итоги проделанной профессиональной работы в соответствии с требованиями, с привлечением современных технических средств;

– применять методы анализа педагогических ситуаций;

владеть

– навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;

– навыками решения профессиональных задач по обучению безопасности жизнедеятельности;

– способами организации культурно-образовательного пространства на основе содержания предметной области ОБЖ;

– методами профессиональной рефлексии;

– культурой профессионального общения.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 9.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	1. Установочная конференция по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросам организации практики, требований к отчетной документации. Знакомство обучающегося с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. 2. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации (места прохождения практики). 3. Ознакомление с образовательной программой организации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по предмету ОБЖ, оценочные и методические материалы. 4. Ознакомление с программами и планами внеурочной и воспитательной деятельности организации. 5. Ознакомление с методической деятельностью организации. 6. Обсуждение с руководителями практики от образовательной организации плана (графика)

		реализации элементов учебно-воспитательного процесса по предмету ОБЖ (в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия) с учетом функций преподавателя-организатора ОБЖ; согласование плана с руководителем практики от организации.
2	Основной этап (прохождение практики)	1. Посещение урока (учебного занятия) педагога образовательной организации по ОБЖ и осуществление его психолого-педагогического анализа. 2. Разработка технологических карт уроков по ОБЖ (не менее трех) и их проведение. 3. Проведение самоанализа одного проведенного урока. 4. Разработка технологической карты внеурочного (воспитательного) мероприятия по ОБЖ (в двух вариантах организации: первый – в условиях образовательной организации; второй – в условиях дистанционного образования). Проведение внеурочного (воспитательного) мероприятия по ОБЖ. 5. Разработка учебно-методической документации по ОБЖ (рабочая программа для закрепленного класса, формирование банка ЭОР). 6. Разработка оценочных материалов для диагностики образовательных результатов обучающихся по ОБЖ (в том числе для реализации дистанционных форм педагогического взаимодействия).
3	Заключительный этап	Обработка и систематизация собранного материала. Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65282.html.

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66053.html.

3. Анализ урока в общеобразовательной школе: методический конструктор [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Л.А. Акимова [и др.] ; сост. Ю.В. Воронина ; под ред. Е.Г. Матвиевской. — Электрон.дан. — Оренбург: ОГПУ, 2018. — 194 с. — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/113333#1.

4. Чугайнова Л.В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Чугайнова Л.В.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 80 c. — ISBN 978-5-91252-092-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86552.html.

7.2. Дополнительная литература

1. Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата/Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989. - ЭБС Лань..

2. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117691 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система. URL: http://www.iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http:// www.elibrary.ru.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
4. Электронно-библиотечная система. URL: http://e.lanbook.com.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием для отработки умений и навыков, предусмотренных программой по предмету ОБЖ.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.