

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о социально-экономическом контексте осуществления профессиональной деятельности педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Микроэкономика», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Числовые системы», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономическая история», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «История математики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Теория функций комплексного переменного», «Цифровая дидактика математического образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру мирового хозяйства и его ресурсный потенциал;
- основные причины и формы развития международной экономической интеграции;

уметь

- рассчитывать сальдо платежного баланса;
- выявлять предпосылки и результаты интеграционных процессов;

владеть

- навыками анализа основных показателей развития мировой экономики;
- навыками анализа ступеней развития региональной экономической интеграции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Мировое хозяйство и его структура.

Характеристика мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютные курсы и международная валютная система. Международный кредит. Экспорт предпринимательского капитала.

Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс

Международная экономическая интеграция.

Характеристика международной экономической интеграции. Глобальные проблемы экономического развития. Международные экономические организации. Особенности современной экономики России.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».