

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микроэкономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии», «Технологии цифрового образования», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономическая история», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Математическая логика», «Методика обучения математике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Решение профессиональных задач учителя», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Числовые системы», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «История математики», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Методика экономического воспитания в курсе обществознания», «Практикум решения школьных математических задач», «Теория функций комплексного переменного», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Цифровая дидактика математического образования», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
- технологии при решении задач профессиональной деятельности, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирая информационные технологии; в профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимает принципы их работы;

уметь

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- ориентируясь на задачи профессиональной деятельности обоснованно выбирает информационные технологии;

владеть

- методами личного экономического и финансового планирования;
- владеет навыками применения современных информационных технологий профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 80 ч.),
распределение по семестрам – 5, 6,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег; Эволюция форм и видов денег, функции денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Денежная система и генезис ее развития. Денежный оборот и его законы. Инфляция, денежные реформы.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег, эмиссия денег. Денежный оборот и его структура

6. Разработчик

Сырбу Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.