

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методика патриотического воспитания молодежи»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Свиридов В.В.
«16» сентября 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Героика Отечества: от Древней Руси к современной России, Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Историко-культурное наследие Волгоградской области -, История Российской государственной символики, Методика патриотического воспитания молодежи, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Правовое регулирование воспитательной деятельности, Технология и организация воспитательных практик		Производственная (вожатская) практика, Производственная (воспитательная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативная база патриотического воспитания граждан РФ.	ОПК-4	знать: – основные нормативные документы, регулирующие деятельность в вопросах патриотического воспитания; уметь: – выделять основные моменты нормативного документа, относящиеся к системе образования;
2	Методы патриотического воспитания, используемые в процессе проведения занятий.	ОПК-4	знать: – цель патриотического воспитания и решаемые для её достижения задачи; – методы патриотического воспитания в урочной деятельности; уметь: – найти эффективные методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации; владеть: – универсальными методами патриотического воспитания;
3	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.	ОПК-4	знать: – формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию; – воспитательные технологии "педагогики сотрудничества"; уметь: – организовать патриотическое мероприятие; владеть: – формами внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие теоретические представления о содержании базовых национальных	Имеет достаточно полные теоретические знания о содержании базовых	Имеет глубокие теоретические знания о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Проявляет полную самостоятельность, учитывает

	ценностей и механизмов их формирования. Не в полной мере учитывает контекст профессиональной ситуации, допускает логические ошибки при выделении направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее решение только типовых профессиональных задач.	национальных ценностей и механизмов их формирования. Может самостоятельно с учетом контекста профессиональной ситуации логично выделять направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.	контекст профессиональной ситуации, использует творческий подход при выделении целостной совокупности направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное и креативное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	План мероприятия по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении	15	ОПК-4	8
2	Доклад и презентация анализа методики проведения патриотического мероприятия	25	ОПК-4	8
3	План патриотической работы преподавателя-организатора ОБЖ в образовательном учреждении	20	ОПК-4	8
4	Зачёт	40	ОПК-4	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. План мероприятия по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении
2. Доклад и презентация анализа методики проведения патриотического мероприятия
3. План патриотической работы преподавателя-организатора ОБЖ в образовательном учреждении
4. Зачёт