Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах	х «знать»,	«уметь»,	«владеть»
знать			
_			
уметь			
=			
владеть			

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключающими коррупционные действия.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия,

		исключающими коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный)	Демонстрирует системное понимание содержания
	уровень	правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией
	(превосходит пороговый	в различных областях жизнедеятельности.
	уровень по всем	Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор
	существенным признакам,	методов профилактики коррупции с учетом анализа
	предполагает максимально	контекста ситуации. Проявляет высокий уровень
	возможную выраженность	готовности к демонстрации навыков общественного
	компетенции)	взаимодействия, исключающими коррупционные
		действия в различных ситуациях профессиональной
		деятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовое основы	???	лекции,
	профессиональной деятельности и		практические
	антикоррупционное поведение		занятия,
			экзамен
2	Государственно-правовая политика	???	лекции,
	противодействия экстремизму,		практические
	терроризму и коррупции		занятия,
			экзамен
3	Правовые механизмы	???	лекции
	противодействия коррупции в		
	сфере образования		

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры									
п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+							
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции				+						
3	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ Наименование учебных Оценочные средсти	
--	--

п/п	дисциплин и практик	и формы оценки
1	Нормативно-правовое основы	???
	профессиональной деятельности и	
	антикоррупционное поведение	
2	Государственно-правовая политика	???
	противодействия экстремизму,	
	терроризму и коррупции	
3	Правовые механизмы	???
	противодействия коррупции в	
	сфере образования	