

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;
- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- перечень льгот и субсидий в регионе;
- предмет и задачи экономики ФКиС, продукт отрасли "Физическая культура и спорт", организационно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций;
- владеет методами комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности ФСО;
- финансирование отрасли "Физическая культура и спорт", финансы организации, материально-техническая база отрасли "Физическая культура и спорт";
- владеет способами работы с финансово-хозяйственной документацией ФСО;

уметь

- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- сущностные характеристики отрасли народного хозяйства "Физическая культура и спорт",

база понятия экономики ФКиС, классификацию социально-культурных услуг, предложение и спрос на рынке услуг, организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций;

– источники финансирования, бюджетное и внебюджетное финансирование, сущность, принципы, виды, функции финансов организации, денежные фонды, капитал, значение выручки в деятельности организации, планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг, прибыль и рентабельность, учетная политика;

владеть

- принципами ведения личного бюджета;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;
- применять знание основных экономических законов для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- способен экономически обосновать финансирование спортивных организаций.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь»,	Формы и методы
--------------	---	--	-----------------------

		«владеть»	
1	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.) – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими – навыками сохранения и инвестирования сбережений – перечень льгот и субсидий в регионе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета – навыками поиска соответствующей информации в 	лекции, практические занятия

		печати и в сети-интернет – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета	
2	Экономика физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и задачи экономики ФКиС, продукт отрасли "Физическая культура и спорт", организационно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций – владеет методами комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности ФСО – финансирование отрасли "Физическая культура и спорт", финансы организации, материально-техническая база отрасли "Физическая культура и спорт" – владеет способами работы с финансово-хозяйственной документацией ФСО <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики отрасли народного хозяйства "Физическая культура и спорт", базовые понятия экономики ФКиС, классификацию социально-культурных услуг, предложение и спрос на рынке услуг, организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций – источники финансирования, бюджетное и внебюджетное финансирование, сущность, принципы, виды, функции финансов организации, денежные фонды, капитал, значение выручки в деятельности организации, планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг, прибыль и рентабельность, учетная политика <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание основных экономических законов для осуществления социальной и профессиональной деятельности – способен экономически обосновать финансирование 	лекции, практические занятия

		спортивных организаций	
--	--	------------------------	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Финансовый практикум						+				
2	Экономика физической культуры и спорта										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Финансовый практикум	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
2	Экономика физической культуры и спорта	Кейс-задача. Семинар. Коллоквиум. Реферат. Зачет.