

# СОЦИОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, формирование навыков и умений ориентироваться в особенностях социальных проблем в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История философии», «Культурология», «Логика», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Правоведение», «Религиоведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», прохождения практик «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по профилю обществознание) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- базовые категории и понятия социологии;
- основные теоретические концепции;
- базовые категории и понятия социологии, признаки и типологии обществ;
- тенденции развития современного общества и отдельных социальных институтов;
- основные факторы формирования социальных и культурных различий;
- специфику социологического понимания личности, процесса ее социализации в различных культурных системах;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

### **уметь**

- применять социологические понятия и теории для анализа социальных явлений и процессов;
- использовать данные конкретных социологических исследований при выборе стратегий взаимодействия с различными социальными группами;
- работать с источниками социологической информации о взаимоотношениях социальных и национально-культурных групп;
- выделять количественные и качественные методы исследования социального расслоения;
- понимать мотивы и ценностные ориентации личности;
- различать способы разрешения конфликтов, типы последствий социального конфликта;

### **владеть**

- навыками целостного подхода к анализу социальных процессов;
- навыками получения социологической информации из различных типов источников для решения поставленных задач;
- навыками анализа социальной группы и общности;
- навыками классификации конфликтов и способов их разрешения.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 66 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### 1. Социология как наука..

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социальные законы. Функции социологии. Связь социологии с другими науками (математика, статистика, информатика; история, социальная философия, социальная психология; экономика, культурология, политология). Предпосылки возникновения социологии. Классический период развития социологии (вторая половина XIX - начало XX вв.). О. Конт и основные принципы его социологии. Позитивизм в социологии. «Организмизм» и функционализм. Социальный эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая концепция К. Маркса. Материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономической формации, о революции. Концепция социализма Э. Дюркгейма. Социальные факты. Механическая и органическая солидарность. Понятие аномии. «Понимающая» социология М. Вебера. Понятие идеального типа. Теория социального действия. Феномен бюрократии. «Чистая» социология Г. Зиммеля. Социологическая теория Ф. Тенниса: община и общество. Классический период развития русской социологии: основные этапы, школы, направления. Натуралистическая социология (Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский); психологическое направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, Е.В. де Роберти). Антропологическая школа М.М. Ковалевского. Социологическая концепция народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачев). Марксистское направление (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов). Эмпирическая социология (П. Сорокин). Социология XX в.: Чикагская школа (Р. Парк, Э.Берджесс). Франкфуртская школа (Г. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас). Теория социальной мобильности (П. Сорокин). Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер), теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Этнометодология (Г. Гарфинкель), феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер). Современный этап развития социологии. Концепция постиндустриального общества

Д. Белла. Неомарксизм. Постмодернизм (Э. Гидденс). Социология знания (Т. Лукман). Неофункционализм (Дж. Александер). Функциональный анализ (Н. Луман). Неоструктурализм. Российская социология сегодня.

## 2. Социологическое исследование..

Понятие социологического исследования. Методология, методика, техника, процедура социологического исследования. Предмет и объект социологического исследования. Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования: подготовительный, полевой, обработки информации, аналитический. Программа социологического исследования: структура, характеристика элементов. Методы сбора социологической информации. Выборочный метод в социологии. Типы и виды выборки. Репрезентативность выборки. Ошибки выборки. Измерение в социологии. Анализ результатов исследования, их интерпретация и использование. Наблюдение в социологии. Виды наблюдения: включенное и невключенное, структурированное и неструктурированное. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Метод анализа документов. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы.

## 3. Общество как социокультурная система..

Понятие и виды социальных систем. Признаки общества. Типологии обществ в зависимости от типа социальной организации (традиционное, индустриальное, постиндустриальное); способа взаимодействия с окружающей средой (открытое и закрытое). Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимодействие в обществе. Социальные функции культуры. Формы культуры (народная, элитарная, массовая, доминирующая, субкультура, контркультура). Предпосылки возникновения массовой культуры и ее влияние на современное общество. Культурные универсалии. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема толерантности в современном мире.

## 4. Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Признаки и функции социальных институтов. Основные институты: семья, государство, образование, производство, религия. Институциональные роли и нормы. «Деинституционализация» как процесс ликвидации стабильных социальных структур и норм поведения. Условия эффективности функционирования социального института. Тенденции развития основных социальных институтов в современном обществе.

## 5. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная структура, социальная стратификация общества. Классы, страты, слои, группы. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера. Теории социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф, К. Дэвис, У. Мур). Основания социальной стратификации. Механизмы расслоения. Маргинальные слои населения. Количественные и качественные методы исследования социального расслоения. Исторические типы стратификации: рабство, сословия, касты, классы. Критерии стратификации современного общества. Проблема выделения среднего класса. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Изменение социальной структуры российского общества в советский и постсоветский периоды. Учение П. Сорокина о социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальная дистанция. Скорость мобильности. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы.

## 6. Социальные общности и группы.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, территориальные, социально-профессиональные, социально-демографические. Этнические общности: племя, народность, нация. Общности фиксированные в социальной структуре. Толпа как социальная общность. Особенности поведения толпы. Понятие социальной группы в социологии. Структура группы. Большие и малые группы. Квазигруппы.

Аутгруппа, ингруппа. Концепция социальной дистанции (Р. Парк, Э. Берджесс, Э. Богардус). Референтные группы (М. Шериф). Социальные стереотипы. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Групповая динамика. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Организация как форма социальной общности. Механизм образования организаций. Назначение, цели организации. Управление в организациях. Самоуправление. Типология организаций: административные, общественные, ассоциативные, деловые. Формальные и неформальные организации. Отношения между организациями. Модель бюрократии Р. Мертона. Роль бюрократии в организации (М. Вебер).

#### 7. Социология личности.

Понятие личности в социологии. Структура личности. Формирование личности. Социальные типы личности; варианты социальной типологии. Социальный статус и социальные роли личности, процесс реализации ролей. Социализация личности: стадии, формы, агенты. Мотивы и ценностные ориентации личности. Проблема взаимодействия личности и общества. Общественные и личные интересы. Социальный стандарт и проблема индивидуальности. Проблема «отчуждения» личности в современном обществе, варианты ее решения. Человек в системе рыночных отношений современной России.

#### 8. Социология конфликта.

Понятие социального конфликта. Теория конфликта К. Маркса, Г. Зиммеля, Л. Уорда. «Теория конфликта» Р. Дарендорфа. «Функционалистская теория конфликта» Л. Козера. Уровни анализа социального конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликта. Участники конфликтов. Этапы протекания конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Типы последствий социального конфликта. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Особенности этнических и религиозных конфликтов в современном мире.

### **6. Разработчик**

Марченко Анастасия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шипулина Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».