

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики музыкального образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная (социально-значимая) практика**»

Направление «»

Профиль «Музыкальное образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


/Арановская И.В.

« 16 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-5	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История Российской государственной символики, Культура педагогического диалога, Культурология, Методика обучения предмету Музыка, Методические проблемы современного музыкально-эстетического воспитания, Педагогическая поддержка одаренных детей, Праздники и традиции народов России, Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении	Народное музыкальное творчество	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), Учебная (социально-значимая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ПК-5	знать: – нормативно-правовые акты в сфере образования, определяющие основные направления и цели воспитательной работы; уметь: – планировать воспитательные цели в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, определяющими направления и цели воспитательной работы; владеть: – опытом планирования воспитательных целей в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
2	Основной этап	ПК-5	знать: – методику проектирования воспитывающих ситуаций в музыкальной деятельности учащихся; уметь: – проектировать воспитывающие ситуации в музыкальной деятельности учащихся; владеть: – навыками реализации воспитывающих ситуаций в музыкальной деятельности учащихся;
3	Заключительный этап	ПК-5	знать: – современные формы и методы воспитательной работы при проведении культурно-досуговых мероприятий; уметь: – реализовывать современные формы и методы воспитательной работы при проведении культурно-досуговых мероприятий; владеть: – навыками реализации

			современных форм и методов воспитательной работы при проведении культурно-досуговых мероприятий;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Участие в организации творческого проекта	50	ПК-5	1
2	Участие в реализации творческого проекта	50	ПК-5	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в организации творческого проекта
2. Участие в реализации творческого проекта