

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вокальная подготовка», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Методика обучения предмету Музыка», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Педагогика», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Народное музыкальное творчество», «Сольфеджио», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)», «Учебная (социально-значимая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вокальная подготовка», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Культура педагогического диалога», «Методика обучения предмету Музыка», «Методические проблемы современного музыкально-эстетического воспитания», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая поддержка одаренных детей», «Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении», «Технология и организация воспитательных практик», «История отечественного музыкального искусства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (вожатская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- модели общественного развития. Терминологию;
- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- анализировать исторические события, явления и процессы и их характеристики;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология..

Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология.Пантеон богов.

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством , занятиями, возрастным делением..

Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов.Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр.Обереги. Возрастные группы. "Обряды перехода". Инициации.

Семейная обрядность народов России..

Родильная обрядность.Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Свадебная обрядность.Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью.Элементы обряда, символика. Траур. Поминки.

Календарная обрядность народов России.

Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России.Народные и официальные праздники.Символика праздничной обрядности.

6. Разработчик

Ленивихина Н.О., старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.