

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование исследовательских компетенций будущего педагога-хореографа, как готовности к анализу личностных качеств и видов профессиональной деятельности педагога-хореографа, изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области хореографического образования и проектирование на основе полученных результатов дальнейших маршрутов их обучения, воспитания, развития.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Композиция и постановка танца», прохождения практик «Производственная (проектно-творческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
- современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- особенности системного и критического мышления, аргументированного формирования суждения и оценки информации, принятия обоснованных решений;

уметь

- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

владеть

- способами оценки вероятных рисков и ограничений, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;

– использования необходимых методов исследования: теоретических и эмпирических в соответствии с целью и задачами каждого этапа исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Раздел 1. Подготовительный.

Установочная конференция. Знакомство студентов с «Положением о научно-исследовательской практике студентов. Изучение нормативных документов (требований ФГОС и программ)

Раздел 2. Основной.

Консультации с научным руководителем по ходу выполнения индивидуального плана; выполнение задач практики, отраженных в индивидуальном плане

Раздел 3. Заключительный.

Подготовка отчета. Итоговая конференция

6. Разработчик

Олейник Марина Алксеевна, профессор кафедры вокально-хорового и хореографического образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".