

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Школы стратегического менеджмента»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись) Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 19 » __ февраля _ 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Современный стратегический анализ	Современные проблемы менеджмента, Школы стратегического менеджмента	
ОПК-2	Современный стратегический анализ	Современные проблемы менеджмента, Школы стратегического менеджмента	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Закономерности формирования и основные понятия теории стратегического управления	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие от «стратегии как искусства» к «стратегии как научной дисциплине»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать интеллектуальное основание теории стратегического управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметной областью исследований, понятийным аппаратом стратегического менеджмента;
2	Методология и периодизация теории стратегического управления	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – такие направления развития стратегического менеджмента как: «Послемодернистская» методология теории стратегического управления; Плюрализм «школ стратегий»: классификации и перспективы интеграции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать периодизацию исследований стратегий фирм: сравнение подходов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцией эволюции теории стратегического управления;
3	Начальный (доаналитический) этап исследований стратегий фирм	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию стратегии и структуры фирмы А Чандлера, а также другие пионерные работы ученых Гарвардской школы бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать школу планирования и формировать современную оценку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристиками разработок консультационных фирм 1960-1970 гг.;
4	Второй этап: становление новой научной дисциплины	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начало позитивных исследований стратегий фирм; теорию конкурентных стратегий. М. Портера: достижения и ограничения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать не экономические

			(организационные) концепции стратегий фирм; владеть: – экономической теорией организации и стратегического управления;
5	Третий этап: развитие теории на собственной основе	УК-5, ОПК-2	знать: – причины возникновения нового этапа теории стратегического управления; содержание и методологические особенности ресурсной концепции; уметь: – анализировать ресурсы, способности и компетенции фирмы: соотношение понятий; традиционное и динамическое ответвление ресурсной концепции: сравнительный анализ; владеть: – методом операционализации и эмпирической проверки ресурсной концепции: трудности и достижения;
6	Контурсы четвертого этапа теории стратегического управления	УК-5, ОПК-2	знать: – организационно-экономическая трансформация отраслей и фирм на рубеже 21 века; направления поиска новой парадигмы теории стратегического управления; уметь: – анализировать сетевую концепцию стратегического управления и ее ограничения; владеть: – аналитическими преимуществами концепции динамических способностей в «экономике знаний»; динамическими практическими способностями: успешные стратегии российских компаний в 2000-е годы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
ОПК-2	Имеет теоретические	Способен	Самостоятельно использует в

	представления на базовом уровне	осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
--	---------------------------------	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-5, ОПК-2	4
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-5, ОПК-2	4
3	Зачет	40	УК-5, ОПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет