

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Форсайт- менеджмент»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 19 » \_\_ февраля \_ 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Инновационные стратегии, Правовые основы управленческой деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Стратегическое распределение между организациями, Форсайт компетенций специалистов	
ОПК-3	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Инновационные стратегии	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и типология форсайта	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, суть, цели и задачи форсайт-менеджмента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять основные идеи форсайт-исследований;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сходством и различием форсайта и прогнозирования;</li> </ul>
2	Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы форсайта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять: методы в системе «форсайт»;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией сценарного планирования в системе форсайт;</li> </ul>
3	Практика применения форсайт-технологий.	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика применения форсайт-технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать форсайт проекты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристиками форсайт высшего образования в России: обзор прогнозов инновационного развития;</li> </ul>
4	Форсайт формирования и развития кадровой политики социально-экономической системы	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру форсайт развития кадровых служб социально-экономической системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять форсайт компетенции специалистов в современной социально-экономической системе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форсайт – управлением развитием компетенций кадрового потенциала предпринимательской структурой: особенности и практика;</li> </ul>
5	Реагирование по слабым и сильным сигналам в системе форсайт-менеджмента	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления по слабым сигналам при прогнозировании стратегических единиц бизнеса;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и выбор СЕБ в условиях форсайт-менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом анализа долгосрочных перспектив развития (20-30 лет);</li> </ul>
6	Форсайт-менеджмент на новых рынках	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форсайт-менеджмент на новых рынках;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать форсайт на новых рынках Голубых океанов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделированием деятельности фирмы на новых рынках в системе форсайт-менеджмента;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
ОПК-3	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-2, ОПК-3	1
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-2, ОПК-3	1
3	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ОПК-3	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой