

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Корпоративные финансы	SWOT-анализ управления, Корпоративное право, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управление социально-экономическими системами	
УК-6		Корпоративное право, Методология исследовательской деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Форсайт компетенций специалистов	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Концептуальные основы стратегического контроля.	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи, функциональные особенности стратегического контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать контроль как функцию управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различиями между стратегическим и оперативным контролем;
2	Процесс стратегического контроля.	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительный, текущий, прогнозный и заключительный контроль. определять цели контроля, области контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать показателями эффективности контроля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки стратегических сигналов: цель, методы и формы;
3	Методы сбора и обработки информации для стратегического контроля.	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему измерения и отслеживания параметров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и оценивать результаты стратегического контроля, проводить корректировки, оформлять рабочие документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом принятия решений о достаточности доказательств, собранных по результатам контроля;
4	Системы трансформации информации в стратегическом контроле для формирования стратегических управленческих решений. Обратная связь	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм внедрения передовых методик и постоянного совершенствования стратегического контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять качественными характеристиками стратегического контроля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой трансформации

			информации в стратегическом контроле для формирования стратегических управленческих решений, устанавливать обратную связь по результатам контроля;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
УК-6	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-1, УК-6	5
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-1, УК-6	5
3	Зачет	40	УК-1, УК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет