

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управленческая экономика**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 19 » \_\_ февраля \_ 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Инновационные стратегии, Правовые основы управленческой деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Стратегическое распределение между организациями, Форсайт компетенций специалистов	
ОПК-3	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Инновационные стратегии	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

ОПК-4	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика		Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
-------	---	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие управленческой экономики	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность управленческой экономики, объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Управленческая экономика»;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятием отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки;</li> </ul>
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие фирмы и предприятия, экономическую цель организации и оптимальное принятие решений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии развития предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовыми формами коммерческих предприятий, порядком организации предприятий и прекращения их деятельности;</li> </ul>
3	Анализ спроса и предложения	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие рыночного спроса и рыночное предложение. Равновесие на рынке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эластичность спроса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки и</li> </ul>

			прогнозирования спроса;
4	Экономическая эффективность производства	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность экономической эффективности производства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать показатели, характеризующие общую эффективность производства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией факторов и путей повышения эффективности производства;</li> </ul>
5	Производственный потенциал предприятия	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику производственных ресурсов предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения величины производственного потенциала;</li> </ul>
6	Производственная программа и производственная мощность предприятия	УК-2, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственную программу (план производства продукции): сущность, назначение и последовательность разработки. Понятие производственной мощности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять факторы, определяющие ее величину и степень использования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятием производственных мощностей и разрабатывать и обосновывать производственные программы предприятия;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
ОПК-3	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии

		профессиональной деятельности	оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя
ОПК-4	Имеет теоретические представления на базовом уровне	Способен осуществлять оценку показателей в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	УК-2, ОПК-3-4	4
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	УК-2, ОПК-3-4	4
3	Зачет	40	УК-2, ОПК-3-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет