

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Навыки и умения чтения»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / *Дмитриева О.А.*

« 25 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и культура речи	Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка	Производственная (переводческая) практика
ОПК-3	Иностранный язык, Лингвистический анализ текста, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практический курс перевода, Риторика, Русская литература, Филологический анализ текста		Производственная (переводческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Человек. Портрет. Характер	УК-4, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – лексику, необходимую для передачи основного содержания текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого и третьего лица; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения;
2	Мир природы	УК-4, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – лексику, необходимую для передачи основного содержания текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого и третьего лица; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения;
3	Искусство в жизни человека.	УК-4, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – лексику, необходимую для передачи основного содержания текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого

			и третьего лица; владеть: – техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения;
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений.	УК-4, ОПК-3	знать: – – лексику, необходимую для передачи основного содержания текста; уметь: – составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого и третьего лица; владеть: – техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения;

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-3	1
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-3	1
3	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-3	1
4	Зачёт	40	УК-4, ОПК-3	1
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-3	2
6	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-3	2
7	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-3	2
8	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Контрольная работа
4. Зачёт
5. Аттестация с оценкой