

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Лингвострановедение и страноведение**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 25 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Лингвострановедение и страноведение, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		Преддипломная практика
УК-5	Иностранный язык, История (история России, всеобщая история), Лингвострановедение и страноведение, Русская литература, Философия	Межкультурная коммуникация	
ОПК-4	Лингвострановедение и страноведение, Практический курс перевода, Риторика, Русская литература		Производственная (переводческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Лингвострановедение как научная дисциплина	УК-2, УК-5, ОПК-4	знать: – основные понятия лингвострановедения (безэквивалентная лексика, фоновая лексика, лексический фон слова); уметь: – выделять лексику, содержащую национально-культурный компонент значения; владеть: – лингвострановедческой терминологией;
2	Национально-культурная семантика лексики. Лингвострановедческий комментарий.	УК-2, УК-5, ОПК-4	уметь: – работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами; владеть: – основами лингвострановедческого анализа лексики;
3	Страна Россия. Лингвострановедческие словари, справочники и пособия.	УК-2, УК-5, ОПК-4	знать: – основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка; уметь: – самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками;
4	Традиции России	УК-2, УК-5, ОПК-4	владеть: – лексическим минимумом ключевых слов, содержащих культурный национальный компонент;
5	Русская письменность. Русская культура.	УК-2, УК-5, ОПК-4	знать: – реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта;

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект лекций	20	УК-2, УК-5, ОПК-4	3
2	Работа на семинарах	40	УК-2, УК-5, ОПК-	3

			4	
3	Зачет	40	УК-2, УК-5, ОПК-4	3
4	Конспект лекций	20	УК-2, УК-5, ОПК-4	4
5	Работа на семинарах	40	УК-2, УК-5, ОПК-4	4
6	Зачет	40	УК-2, УК-5, ОПК-4	4
7	Конспект лекций	20	УК-2, УК-5, ОПК-4	5
8	Работа на семинарах	40	УК-2, УК-5, ОПК-4	5
9	Экзамен	40	УК-2, УК-5, ОПК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект лекций
2. Работа на семинарах
3. Зачет
4. Экзамен