

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных  
исследованиях**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Русский язык и переводоведение»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Сивкова С.К.  
«16» марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		Производственная (переводческая) практика
ОПК-6	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Искусственный интеллект в гуманитарной сфере	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы задач, решаемые с использованием искусственного интеллекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с технологиями искусственного интеллекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на пользовательском уровне информационными технологиями;</li> </ul>
2	Филологические и лингвистические ресурсы и программы	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные типы электронных лингвистических ресурсов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных задач;</li> <li>– работать с филологическими и лингвистическими ресурсами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки работы с электронными словарями, корпусами текстов, лингвистическими базами данных;</li> </ul>
3	Национальные и иные корпуса	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты, которые могут быть полезны при решении базовых филологических и лингвистических прикладных задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с поисковыми информационными системами;</li> </ul>
4	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы электронных словарей и их особенности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными словарями и справочными системами для изучающих язык;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами работы с словами, словосочетаниями, лексическими единицами в электронных ресурсах;</li> </ul>
5	Инструменты искусственного интеллекта	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности и типы лингвистических баз данных и экспертных систем;</li> <li>– характеристики нейронных сетей;</li> </ul>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по лекциям	9	ОПК-5-6	4
2	Кейс-задания по занятиям	27	ОПК-5-6	4
3	Проектное задание	18	ОПК-5-6	4
4	Эссе	6	ОПК-5-6	4
5	Зачет	40	ОПК-5-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по лекциям
2. Кейс-задания по занятиям
3. Проектное задание
4. Эссе
5. Зачет