#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт международного образования Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

Приложение к программе учебной дисциплины

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ИКТ в лингвистике»

Направление 45.03.02 «Лингвистика» Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

\_\_\_2021 г.

Волгоград 2021

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-4	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и	Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка	Производственная (переводческая) практика
ОПК-5	культура речи  ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		Производственная (переводческая) практика
ОПК-6	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста,		

Технологии	
искусственного	
интеллекта в	
гуманитарных	
исследованиях	

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лингвистика и информационные технологии	УК-4, ОПК-5-6	знать:  — функции информационных технологий в лингвистике; уметь:  — реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования; владеть:  — опыт информационной деятельности на уровне
2	Информационные технологии в обработке текстов	УК-4, ОПК-5-6	продвинутого пользователя; знать:
3	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	УК-4, ОПК-5-6	знать:  — способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов; уметь:  — выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами; владеть:

		I	
			– методами решения
			лингвистических задач с
			использованием баз данных;
4	Основы компьютерных	УК-4, ОПК-5-6	знать:
	телекоммуникаций		– типы, функции, требования и
			границы применения сервисов и
			ресурсов Интернета;
			уметь:
			– использовать сервисы и ресурсы
			Интернета для организации
			коммуникации;
			владеть:
			– инструментальной основой
			коммуникационных технологий;

## Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-	25	УК-4, ОПК-5-6	1
	практических занятий			
2	Проект	10	УК-4, ОПК-5-6	1
3	Портфолио	15	УК-4, ОПК-5-6	1
4	Тест	10	УК-4, ОПК-5-6	1
5	Экзамен	40	УК-4, ОПК-5-6	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
- 2. Проект
- 3. Портфолио
- 4. Тест
- 5. Экзамен