РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс русского языка», «Лексикология русского языка», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», прохождения практики «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
– нормы современного русского языка;
– нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;

уметь
– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

владеть
– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 2, 1,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр), зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия культуры речи. Понятие нормы. культуры речи. Понятие нормы.
Язык и речь. Нормы литературного языка и их особенности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Знакомство с нормами языка. Этико-речевые ошибки как нарушение этических норм.

Орфоэпические нормы.
Нормы постановки ударения. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных.

Морфологические нормы.
Род несклоняемых существительных. Число существительных. Падеж существительных. Степени сравнения прилагательных. Степени качества прилагательных. Краткие формы прилагательных. Употребление личных местоимений. Употребление возвратного местоимения "себя". Употребление возвратно-притяжательного местоимения "свой". Употребление определительных местоимений "всякий", "каждый", "любой". Количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Употребление глаголов НСВ и СВ в императиве. Предлоги, частицы, междометия.

Словообразовательные нормы.
Словообразовательные модели существительных. Словообразовательные модели прилагательных. Словообразовательные модели глаголов.

Лексические нормы.
Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Выразительность и уместность словоупотребления.

Синтаксические нормы.
Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

Функциональные стили, подстили речи, жанры.
Общая характеристика понятия "функциональный стиль речи". Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности научного стиля речи. Особенности функционально-делового стиля речи.

6. Разработчик

Шкабара Наталья Ивановна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".