РИТОРИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудирование русской речи», «Иностранный язык», «Навыки и умения чтения», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Лингвострановедение и страноведение», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс перевода», «Практический курс русского языка», «Русская литература», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения риторики как науки;
- основные нормы современного литературного языка;
- лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка;

уметь

- выстраивать план выступления соответственно его содержанию;
- анализировать различные виды речи;

владеть

- основными риторическими приемами при построении монологического высказывания;
- навыками построения связной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Риторика и культура речи.

Понятие риторики как научного направления, предмет и методы ее изучения, современное состояние. Понятие о литературной норме. Вариантность норм. Типы норм 1) Нормы словоупотребления. 2) Нормы ударения и произношения 3) Нормы морфологии.

Виды и типы речи.

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Основные жанры речи.

Особенности устной публичной речи.

6. Разработчик

Томиленко Н.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".