

# ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с основными категориями психологической науки, методами психологии, психологическими закономерностями развития личности, познавательных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность, особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- основные принципы и методы психологического исследования;

### *уметь*

- анализировать проявления психической деятельности, выделять ее существенные характеристики, давать оценку с точки зрения научного психологического знания;
- определять различия житейского и научного психологического знания; осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности;

### *владеть*

- способами самопознания, основанными на научных психологических методах;
- типологиями уровневой организации психологической деятельности и личности, способами верификации психологической информации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Психология человека.

Психология как наука. Структура и виды психологического знания. Интеграция областей науки с другими науками. Научное психологическое знание в профессиональной деятельности педагога. Методологические принципы психологической науки. Требования к организации научного исследования. Методы исследования в психологии: классификация, характеристика, возможности и ограничения. Общее понятие о психике. Сознание человека как высшая форма психического отражения. Психические процессы, состояния, свойства. Место и роль категории деятельности в отечественной психологии. Деятельность как предмет изучения и как объяснительный принцип. Психологическое содержание и структура деятельности. Средства изучения и анализа мотивационной и операционально-технической стороны деятельности. Мотивы и потребности. Иерархическая организация мотивационной сферы личности. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект, индивид, личность, индивидуальность. Общая характеристика представлений о личности. Темперамент как индивидуальная предпосылка функционирования личности. Характер и способности как системные образования личности, включающие формально-динамические и содержательные свойства. Направленность личности. Эмоции как форма психического отражения в виде переживания отношения ситуации к потребности. Познавательная сфера личности. Чувственная ступень познания: ощущения и восприятия. Память и мнемические процессы. Закономерности развития памяти. Внимание и его свойства. Мышление как процесс познания. Воображение как психический процесс. Изучение познавательных процессов.

## **6. Разработчик**

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".