

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение произношением русского языка, соответствующим современной орфоэпической норме; овладение слухо-произносительными, ритмико-интонационными навыками во всех видах речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудирование русской речи», «ИКТ в лингвистике», «Навыки и умения чтения», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Лингвистический анализ текста», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области «Русский язык», анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы и правила русского произношения, необходимые для выработки произносительных навыков;
- нормы и правила русского произношения, необходимые для ритмико-интонационной организации номинативных и коммуникативно оформленных единиц;
- основные положения теоретической фонетики;
- интонационно-правильно оформлять высказывание;

– фонетические средства различных типов дискурса для достижения коммуникативных задач;

уметь

– применять полученные знания при обучении произношению, чтению на русском языке;

владеть

- артикуляцией, произношением русских звуков;
- русской фонетической транскрипцией;
- основными интонационными навыками.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.

Слитное произношение. Открытые и закрытые слоги. Звонкие и глухие согласные.

Смыслоразличительная функция глухости-звонкости в русском языке

Повествовательное предложение..

Интонационная завершённость высказывания. Первая интонационная конструкция ИК-1.

Понятие синтагмы. Интонация незавершённости высказывания.

Сонорные согласные. Сочетания согласных. Гласные ы, и.

Ритмика двусложного слова. Редукция гласных. Произношение предлогов. Твёрдые и мягкие согласные. Ритмика трёхсложного слова.

Вопросительные предложения.

Вторая интонационная конструкция ИК-2. Третья интонационная конструкция ИК-3.

Четвёртая интонационная конструкция ИК-4(интонация неполного вопроса). ИК-2, ИК-3 в вопросительных предложениях с союзом или

Шипящие согласные . Твёрдые и мягкие согласные.

Согласный ц. Произношение сочетаний согласных. Артикуляция мягких согласных.

Произношение безударных гласных. Приставки, предлоги. Произношение числительных.

Интонация.

Интонация перечисления, противопоставления. Интонация восклицательного предложения ИК-5, ИК-6, ИК-7. Интонация прямой речи. Интонация пояснения.

6. Разработчик

Федотова Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".