

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у студентов системы знаний грамматического строя русского языка, практическое усвоение студентами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практический курс русского языка», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматический строй изучаемого языка;
- систему правил, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке;

уметь

- строить высказывание на изучаемом (русском) языке;
- общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами;
- прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе перевода;

владеть

- на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма;
- умением добиваться речевого партнерства, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 36,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1296 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 556 ч., СРС – 632 ч.),

распределение по семестрам – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1,

форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Практическая грамматика 1 курс.

Формообразование и употребление морфологических форм (коррекция). Выражение субъектно-предикатных отношений. Двусоставное глагольное предложение. Двусоставное именное предложение. Односоставные предложения.

Практическая грамматика 2 курс.

Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Выражение временных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение сравнительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Средства сочинительной связи в простом предложении.

Практическая грамматика 3 курс.

Семантическая структура предложения. Способы выражения субъекта. Выражение необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности. Способы выражения желательности и опасения. Выражение побуждения к действию. Выражение наличия. Выражение местонахождения. Выражение местонахождения. Выражение отсутствия. Выражение отрицания. Выражение неуверенности. Выражение неопределенности

Практическая грамматика 4 курс.

Экспрессивные языковые средства. Порядок слов в нейтральном стиле речи. Инверсия. Причастные и деепричастные обороты. Средства связи в сложном предложении.

6. Разработчик

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".