

ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ УСТНОЙ РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков владения языком, которые обеспечивают необходимую базу для успешной коммуникации в условиях русской языковой среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по развитию устной речи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по развитию устной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудирование русской речи», «ИКТ в лингвистике», «Иностранный язык», «Навыки и умения чтения», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс перевода», «Практический курс русского языка», «Русская литература», «Филологический анализ текста», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи;

уметь

- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи;

владеть

- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки; навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Устная речь: диалогическая и монологическая речь. Устная речь: диалогическая и монологическая речь. Устная речь: диалогическая и монологическая речь..
Понятие устной речи (Определение. Виды устной речи. Основной и сопутствующий языковой материал). Виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение). Давайте познакомимся. Новые друзья. Письмо домой. Студенты о себе. Покупки в магазине. В столовой. Приглашение в гости, в театр, в кино. В кафе. В общежитии. Экскурсия по городу. В студенческой поликлинике.

Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи.
Функционально-смысловые типы речи..
Сравнительная характеристика: содержание, структура, языковое оформление. Текст-описание (Определение. Виды описания. Основной и сопутствующий языковой материал). Текст-повествование (Определение. Виды повествования. Основной и сопутствующий языковой материал). Текст-рассуждение (Определение. Виды рассуждения).

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».