

# АУДИРОВАНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование речевой и коммуникативной компетенции иностранных студентов в области аудирования и говорения, развитие умений воспринимать на слух русскую речь.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудирование русской речи» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Аудирование русской речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Навыки и умения чтения», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;

### *уметь*

- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- адекватно понимать монологическую и диалогическую речь;

### *владеть*

- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке;
- навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Аудирование диалогической речи.  
Бытовые ситуации. Объявления, реклама. Фонетические особенности разговорного стиля речи. Экспрессивные и оценочные слова и выражения интенции.

Аудирование монологической речи.  
Новостные программы. Аудирование текстов различных жанров.

#### **6. Разработчик**

Федотова Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".