

# АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование на основе слуховых и визуальных опор навыков аудирования и говорения в различных сферах речевого общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудирование русской речи», «ИКТ в лингвистике», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Лексикология русского языка», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистический анализ текста», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практический курс русского языка», «Филологический анализ текста», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области «Русский язык», анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- базовые понятия фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка;

### *уметь*

- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- выделять основное тематическое содержание видеофрагмента, функционально-значимую смысловую информацию, отражающую намерение говорящего;

### *владеть*

- навыками и техникой восприятия звучащей речи, вычленение из аудио- и видеопотока главной и дополнительной информации;
- навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),  
распределение по семестрам – 3, 4,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Музыка и кино.

Просмотр фрагментов мультипликационных и художественных фильмов. Прослушивание народных и современных песен на русском языке.

Язык СМИ.

Просмотр и прослушивание фрагментов телевизионных программ.

#### **6. Разработчик**

Федотова Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".